Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №98 «Калейдоскоп»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №98 «Калейдоскоп» НМР РТ
_____ Адиатуллина Г.Р.
«29» 08 2025г.

«Принято»
На педагогическом совете, протокол № 1
Старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Калейдоскоп» НМР РТ
_____ Касимова Г.К.
«29» 08 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 98 «КАЛЕЙДОСКОП» НМР РТ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

КАЛЕЙДОСКОП

г. Нижнекамск
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ		
1	Общие сведения о детском саде	4
2	Воспитательно-образовательный процесс	6
3	Программное обеспечение доу	7
РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД		9
2.1.	Анализ организационно-методической работы с педагогами.	10
2.2.	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.	17
2.3.	Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками.	20
2.4.	Обеспечение здорового образа жизни и физическое развитие. Физкультурно-оздоровительная работа	22
2.5.	Анализ уровня развития выпускников.	24
2.6.	Анализ работы службы по сопровождению детей.	25
2.7	Анализ взаимодействия с родителями	26
2.8.	Анализ взаимодействия с социальными партнерами и общественностью.	27
2.9.	Анализ о проведенной работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике наркотизации населения, работе безопасности дорожного движения.	29
2.10.	Анализ дополнительных образовательных услуг.	31
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С КАДРАМИ.		35
1	Повышение деловой квалификации.	35
2	Подготовка к аттестации и аттестация педагогов.	36
3	Работа с узкими специалистами	36
4	Работа с молодыми специалистами	37
5	План работы наставников с молодыми специалистами	38
6	Наставничество	39
7	План работы творческих, экспертных групп	39
8	Творческая группа по БДД	40
9	Творческая группа по работе с детьми с ОВЗ	41
10	Работа с обслуживающим персоналом	42
11	Производственное собрание	42
РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.		43
1	Педагогические советы. Семинар-практикумы. Мастер-классы. Педагогические часы. Медико-педагогические советы	43
2	Психолого-педагогические консилиумы	54
3	Консультации для педагогов	57
4	Смотры, конкурсы, выставки	57
5	Праздники, развлечения	59
6	Тематические дни и недели	60

КАЛЕЙДОСКОП

РАЗДЕЛ IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА		
1	Контроль и руководство	63
РАЗДЕЛ VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ		
1	План работы с родителями.	66
2	Работа с семьями «группы риска». План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад № 98 "Калейдоскоп"» НМР РТ на 2025-2026 учебный год.	70
3	План работы совета родителей.	75
4	Реализация дополнительных образовательных услуг.	75
РАЗДЕЛ VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Совещание при заведующем	76
2	Инструктажи. Охрана труда	79
3	Укрепление материально-технической базы (капитальный, текущий ремонт, приобретение оборудования и т.д.)	80
4	Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности	80
5	Материально-техническое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений	82
6	Перечень производственных мероприятий	82
7	Информационно-административная деятельность	83
ПРИЛОЖЕНИЯ		84
1	План мероприятий по реализации долгосрочных программ.	85
2	Оздоровительно – профилактическая работа. Консультация старшей медицинской сестры, врача коррекционно-развивающая работа.	86
3	План физкультурно-оздоровительной работы.	88
4	План мероприятий по профилактике дорожно транспортного травматизма в МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 98 «Калейдоскоп» нмр рт на 2025 – 2026 учебный год.	89
5	План работы по пожарной безопасности в МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 98 «Калейдоскоп» нмр рт На 2025-2026 учебный год.	91
6	План мероприятий по реализации целевой программы профилактики наркотизации населения на 2025-2026 годы в МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 98 «Калейдоскоп» нмр рт	98
7	План работы профсоюзного комитета в мбдоу «центр развития ребенка-детский сад № 98 «калейдоскоп» нмр рт	98
8	Годовые планы узких специалистов.	104
9	Сотрудничество с заинтересованными организациями	123
10	План методической работы на 2025 – 2026 учебный год	140

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОМ САДЕ. ДАННЫЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка-детский сад № 98 "Калейдоскоп" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Адиатуллина Гузель Рафиковна
Адрес организации	423578, РТ, г. Нижнекамск, пр-т Химиков, д. 11
Телефон, факс	+7(855)-544-78-00
Адрес электронной почты	doy98-nk@mail.ru
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6869
Социальная страница «Вконтакте»	https://vk.com/club211422474
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» РТ
Дата создания	7 сентября 2020 год
Лицензия	№ 10653 от 14.04.2021 года № 902/21-Д
Тип ДОУ	Центр развития ребенка
Категория ДОУ	I
Режим работы	С сентября - по май - учебно-воспитательный процесс; с июня по август - летняя оздоровительный период; рабочая неделя - пятидневная; длительность пребывания детей - 12 часов; ежедневный график работы- с 6.00 до 18.00 часов

Количество детей: 267 детей
Количество групп: 14 групп

всего	с 1 до 2	с 2 до 3	с 3 до 4	с 4 до 5	с 5 до 6	с 6 до 7
14	1	3	3	3	3	1

СВЕДЕНИЯ О СОТРУДНИКАХ

Заведующий: Адиатуллина Гузель Рафиковна, образование - высшее, общий стаж работы 30 лет, в данной должности 13 лет.

Старший воспитатель: Касимова Гузель Курбановна, образование - высшее, стаж работы 24 года, в данной должности 1год.

Главный бухгалтер: Хайдарова Римма Ринатовна**,** образование - высшее, стаж работы 17 года, в данной должности 12 лет.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе: Закирова Эльвира Александровна, образование - высшее, стаж работы 8 лет, в данной должности 1 год.

Заместитель заведующего по закупкам: Шайхутдинова Наиля Норкуловна, образование - высшее, стаж работы 34 лет, в данной должности 9 лет.

Бухгалтер: Хамитова Гулия Фоатовна, образование - высшее, стаж работы 8 лет, в данной должности 3 года.

Специалист по кадровому делопроизводству: Павлова Людмилла Валериевна**,** образование - высшее, стаж работы 24 лет, в данной должности 1 год.

Старшая медицинская сестра: Галиуллина Гульназ Дамировна, образование - среднепрофессиональное, медицинский стаж работы 18 лет, в данной должности 1 год.

С детьми работают 27 педагогов: 6 специалистов, 21 воспитателя

Таблица №1

ВСЕГО ПЕДАГОГОВ	ОБРАЗОВАНИЕ		КАТЕГОРИЯ			СТАЖ			
	СРЕДНЕ-СПЕЦ	ВЫСШЕЕ	СЗД	I	ВЫСШАЯ	ДО 5 ЛЕТ	ДО 10 ЛЕТ	ДО 15 ЛЕТ	СВЫШЕ 15 ЛЕТ
27	5	25	5	9	6	15	7	4	8

С детьми работают специалисты:

Воспитатель (по обучению детей татарскому и русскому языкам): Хасанзянова Файруза Фаргатовна, образование - высшее, стаж работы на данной должности 6 лет, со всеми детьми средних, старших и подготовительных групп.

Музыкальный руководитель: Минибаева Фарида Фаритовна, образование - высшее, стаж работы в данной должности 26 лет, высшая квалификационная категория;

Педагог - психолог: Григорьева Евгения Александровна, образование высшее, стаж работы в должности 17 лет, первая квалификационная категория.

Учителя-логопеды: Галова Татьяна Александровна, образование - высшее, стаж работы в данной должности 22 лет, первая квалификационная категория.

Бакланова Оксана Михайловна- образование - высшее, стаж работы в данной должности 20 лет, высшая квалификационная категория.

Бабич Татьяна Владимировна, образование - высшее, стаж работы в данной должности 1 год, первая квалификационная категория.

Инструктор по физической культуре: Соколова Диана Сергеевна, образование - высшее, стаж работы в данной должности 4 год, СЗД**.**

В ДЕТСКОМ САДУ ФУНКЦИОНИРУЮТ КАБИНЕТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Таблица №2

№ п/п	Название кабинета	Должность по штатному расписанию	Кол-тво штатных единиц	Ф.И.О. специалиста
1	Кабинет заведующего	Заведующий детским садом	1	Адиатуллина Гузель Рафиковна
2	Методический кабинет	Старший воспитатель	1	Касимова Гузель Курбановна

3	Медицинский кабинет	Старшая медицинская сестра	1	Галиуллина Гульназ Дамировна
4	Кабинет психолога	Педагог-психолог	1	Григорьева Евгения Александровна
5	Кабинет языков	Воспитатель	1	Хасанзянова Файруза Фаргатовна
6	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель	1	Минибаева Фарида Фаритовна
7	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре	1	Соколова Диана Сергеева
8	Кабинет логопеда	Учитель-логопед	1	Галова Татьяна Александровна

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ выстроен в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Во всех группах для сюжетно-игровой деятельности приобретена современная мебель, ковровые покрытия, в достаточном количестве имеются игрушки.

К учебному году все группы обновили учебный материал и пособия для занятий с детьми. В методическом кабинете имеется достаточное количество демонстрационного материала, пособий, методической литературы для работы с детьми. Обогатился методический кабинет новыми программами и технологиями по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Весь материал разложен по разделам, что удобно педагогам для работы.

Воспитание и обучение ведется на русском и татарском языках. С 4-х лет все дети обучаются татарскому языку.

Приоритетное направление МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 98 «Калейдоскоп»НМР РТ: Художественно-эстетическое развитие ребенка дошкольника.

Общая методическая тема: Развитие речи детей посредством творческой деятельности.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, центр национального воспитания; литературный центр; опытно-экспериментальный, природно-экологический; центр творчества, центр движения, речевой и математический центры, центр строительства и безопасности, центры для сюжетно-ролевых игр, центр ряжения, центр по ранней профориентации (в каждой группе создан 1 насыщенный центр)

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 98 «Калейдоскоп» НМР РТ отвечает гигиеническим и санитарным требованиям, требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям действующего СанПиН. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется дорожная разметка, мини- лес, огород,

теплица. В детском саду организовано 4х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом, дверями с замками, дежурством сторожей круглосуточно. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Участок детского сада озеленен, подъезды, и подходы к зданию имеют твердое асфальтовое покрытие. Для прогулок детей имеются прогулочные участки, на которых имеются: прогулочные веранды, столики, скамейки, песочницы, горки, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок, оборудованный для игр баскетбол, волейбол, футбол, для проведения спортивных занятий, подвижных игр и соревнований. Для организации детской трудовой деятельности и наблюдений за живой природой и растениями имеются огород, цветники. В Микрорайоне рядом учреждением находятся жилые дома.

3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

Детский сад работает по собственной образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также Федеральной Образовательной программой ДОУ, адаптированная основная программа для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием) МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 98 «Калейдоскоп». Реализация этнокультурной составляющей осуществляется в соответствии с Региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөенеч» и «Куаныч», Р.К. Шаеховой.

В своей работе педагоги используют программы и технологии:

- «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева.
- «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Е.С. Комаровой, В.В. Гербовой.
- Нетрадиционная программа по физическому воспитанию«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина.
- «Планета – наш дом» И.Г. Белавина, Н. Г. Найденская.
- «Воспитание экологической культуры» опыт работы по экологическому воспитанию Н.Г. Калегина.
- «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (региональный стандарт) Р.Н. Миниханов, И.А. Халиуллин.
- «Здоровый малыш» программа оздоровления детей в ДОУ З.И. Береснева.
- «Здоровый дошкольник» социально-оздоровительная технология 21 века Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова, Т.Ф. Саулина.
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» Л.В. Кокуева.

• Программа развития речи дошкольников «Развиваем речь» О.С.Ушакова

Программа оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш» П.А. Павлова.

«Мы» программа экологического образования детей.

Вывод: в ДОУ создана продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Условия, созданные в ДОУ, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Создание оптимальных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с акцентом на художественно-эстетическое развитие и развитие речи через творческую деятельность, обеспечивающих готовность к школе и успешную социализацию.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1.Совершенствование речевых навыков детей, расширение словарного запаса, развитие связной речи и умения выражать свои мысли и чувства через различные виды творчества.

2.Способствовать формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью, привитию навыков здорового образа жизни и развитию физической активности через творческую деятельность.

3.Формирование нравственно-патриотических чувств у детей через знакомство с искусством и культурой России и Татарстана.

4.Обеспечение единства подходов к воспитанию и развитию детей в ДОУ и семье, повышение педагогической культуры родителей, вовлечение их в активное участие в жизни детского сада.

5.Социализация детей через организацию взаимодействия со школой и другими социальными институтами для плавного перехода детей из детского сада в школу, формирования у них позитивного отношения к обучению, развития коммуникативных навыков и умения взаимодействовать с окружающими.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С КАДРАМИ.

1. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

Таблица №13

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕН-НЫЕ
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Гайфутдинова А.И.,Кочурова В.Ю., Мазунина Т.А., Махмутова А.З., Мустафина Н.А., Останина Д.И., Садыкова Ф.Р., Шафикова А.Р.,Гречухина Т.А., Исанаева Н.Б., Шафикова А.Р.	В течение года	Воспитатели
2.	Анкетирование педагогов на курсы повышения квалификации в системе edu.tatar	Сентябрь	Воспитатели
3.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Воспитатели
4.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	Обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель»	В течение года	Воспитатели
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Воспитатели и специалисты ДОУ
7.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО и ФОП ДО; Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки через систему электронного образования;	Декабрь	Заведующий

2.ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ.

Таблица №14

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Изучить нормативные документы в условиях введения профессионального стандарта педагогов	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Требования к аттестационным материалам педагогов» - консультация	Сентябрь	Заведующий
3.	Провести работу по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023г. № 196 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	Сентябрь	Заведующий
4.	Обновление приказов о назначении ответственного за аттестацию	Сентябрь	Заведующий
5.	Оформление аттестационных документов Бусова М.Н., первая категория вновь, Бабич Т.В.-СЗД, Галова Т.А.-высшая вновь, Гиниятуллина Н.И.-первая вновь, Мазунина Т.А. –высшая вновь, Мустафина Н.А.,-первая, вновь, Салихова Г.Н.,-СЗД, Хасанзянова Ф.Ф. –первая, подтверждение	До 01.10.24	Старший воспитатель
6.	Оформление и подача документов через систему электронного образования	По графику УДО	Педагоги
7.	Познакомить коллектив с результатами аттестации	Декабрь Март	Адиатуллина Г.Р.

3.РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

Таблица №15

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Утверждение циклограмм распределения рабочего времени	Август	Адиатуллина Г.Р. Касимова Г.К.
2.	Утверждение перспективных планов работы с детьми	Август	Адиатуллина Г.Р. Касимова Г.К.
3.	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем	В течение года	Адиатуллина Г.Р.
4.	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году	Август	Адиатуллина Г.Р. Касимова Г.К.
5.	Консультативная помощь в работе над самообразованием	В течение года	Адиатуллина Г.Р. Касимова Г.К.

6.	Совместная организация и проведение праздников, развлечений, итоговых занятий	В течение года	Узкие специалисты
7.	Взаимопосещения занятий с обсуждениями	В течение года	Адиатуллина Г.Р. Касимова Г.К.
8.	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий	В течение года	Касимова Г.К.
9.	Проверка планов работы у узких специалистов	Еженедельно	Адиатуллина Г.Р. Касимова Г.К.
10.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня, в том числе: «Умка», «Брейнринг»,«Юный мастер» и т.д.	В течение года	Узкие специалисты
11.	Работа в ППК	Регулярно	Узкие специалисты
12.	Подготовка материала к ППК	Октябрь	Касимова Г.К.
13.	Проведение диагностического обследования детей	Октябрь Апрель	Узкие специалисты
14.	Анализ полученных данных мониторинга по усвоению программного материала	Октябрь Апрель	Касимова Г.К.
15.	Подведение итогов за учебный год, составление аналитических справок	Май	Узкие специалисты

4.РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

Таблица №16

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Инструктаж со вновь поступившими педагогами.	В течение года	Адиатуллина Г.Р.
2.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К.
3.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых ОД в ДОУ с последующим анализом	В течение года	Касимова Г.К.
4.	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях	В течение года	Адиатуллина Г.Р., наставники
5.	Отчеты наставников о проделанной работе. Собеседование по итогам года	Май	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К.

5.ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКОВ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

Таблица №17

№	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
1	Организация наставничества	Председатель наставников	Сентябрь
2	Проведение Недели молодого специалиста: Встреча за круглым столом Анкетирование молодых специалистов. Показ занятий для молодых специалистов.	Старший воспитатель Касимова Г.К. Председатель наставников Бакланова О.М., наставники.	Октябрь
3	Ведение документации в группах, планирование. Педагогическая диагностика и заполнение диагностических карт. Организация режимных моментов.	Старший воспитатель Касимова Г.К.	Август Сентябрь Октябрь
4	Формы работы с родителями. Работа по ПМП сопровождению ребенка. Формы и методы оздоровления детей. Работа по ЗКР. Методика проведения прогулки. Организация летнего оздоровительного периода. Подведение итогов работы.	Гайфутдинова А.И. воспитатель. Григорьева Е.А. педагог-психолог. Ст. медсестра Галиуллина Г.Д. Гордеева Л.Ю. Галкина М.Л. Старший воспитатель Касимова Г.К. Старший воспитатель Касимова Г.К.	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

6.НАСТАВНИЧЕСТВО.

Таблица №18

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Председатель совета наставников Бакланова О.М. Определить наставниками: Бакланова О.М.– Салихова Г.Н., Гайфутдинова А.И.-Данилова П.Д., Садыкова Ф.Р.– Гречухина Т.А., Галкина М.Л.,– Юсупова Р.Р.,	В течение года	Воспитатели
2.	Совет наставников	Первый вторник месяца	Бакланова О.М
3.	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
4.	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
5.	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
6.	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды	В течение года	Наставники
7.	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
8.	Отчет по наставничеству	Май	Бакланова О.М.

7.ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП, ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП. ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Таблица №20

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Утверждение состава творческой группы: Руководитель-Касимова Г.К.-старший воспитатель; 2.Члены: Минибаева Ф.Ф. - музыкальный руководитель, Бакланова О.М.-учитель-логопед,Хасанзянова Ф.Ф. ,- воспитатель, Григорьева Е.А.-педагог-психолог.	Сентябрь	Адиатуллина Г.Р.
2.	Корректировка перспективных планов; плана работы на год с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО	Сентябрь	Тв. группа

КАЛЕЙДОСКОП

3.	Разработка положений, организация и проведение конкурсов и семинаров по детскому саду	В течение года	Тв. группа
4.	Участие в организации конкурсов, смотров, выставок, праздников, юбилеев	В течение года	Тв. группа
5.	Обсуждение сценариев праздников, развлечений. Организация и проведение утренников, развлечений, вечеров.	В течение года	Тв. группа
6.	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов.	1 раз в квартал	Тв. группа
7.	Оформление стендов информации с участием родителей и воспитателей	Ежемесячно	Тв. группа воспитатели
8.	Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений)	Апрель	Тв. группа
9.	Проект плана на новый учебный год	Май	Тв. группа
10.	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду	Май	Тв. группа

8. ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА ПО БДД

Таблица №21

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	Утверждение состава творческой группы: Руководитель - Гайфутдинова А.И. воспитатель группы № 7 Члены: Гречухина Т.А. - воспитатель группы № 10, Демидова Ю.В. - воспитатель группы № 5, Мазунина Т.А.- воспитатель группы № 2,Бусова М.Н.- воспитатель группы №9	Сентябрь	Творческая группа по БДД
1.	Оформление зоны БДД, оснащение методической, консультативной и дидактической информацией.	В течение года	
2.	Проведение месячника безопасности дорожного движения. Экскурсия в автогородок.	Сентябрь	Воспитатели, творческая группа по БДД
3.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам города; - к перекрёстку (виды транспорта, пешеходный переход, наблюдение за светофором).	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4.	Занятие по правилам дорожного движения во вторых младших группах «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать».	Ноябрь	Шадрина Н.Е.
5.	Занятие по БДД «Страна правил дорожного движения» в средних группах.	Декабрь	Гречухина Т.А.

КАЛЕЙДОСКОП

6.	Приглашение инспектора ГИБДД на общее родительское собрание.	Январь	Старший воспитатель
7.	Занятие по правилам дорожного движения в старших группах «Юный пешеход».	Февраль	Демидова Ю.В.
8.	Интерактивная игра для подготовительных к школе групп «Знатоки дороги».	Март	Мазунина Т.А.
9.	Мастер-класс для педагогов «Азбука дорог».	Апрель	Бусова М.Н.
10.	Отчет о проделанной работе за год.	Май	Руководитель творческой группы

9.ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Таблица №22

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Утверждение состава творческой группы по работе с детьми с ОВЗ Руководитель Галова Т.А - учитель-логопед. Члены: Григорьева Е.А. - педагог-психолог, Бакланова О.М. – учитель-логопед, Бабич Т.В., - учитель-логопед, Заседание творческой группы. Организация работы группы в 2025-2026 учебном году.	Сентябрь	Творческая группа по работе с детьми с ОВЗ
2.	Формирование банка данных: уточнение списка детей с ОВЗ, анкетирование педагогов по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ, составление плана работы на год.	Октябрь	Творческая группа по работе с детьми с ОВЗ
3.	Составление индивидуальной адаптивной программы обучения детей с ОВЗ.	Ноябрь	Бакланова О.М., Галова Т.А. Бабич Т.В.
4.	Индивидуальная консультативная работа спедагогами по составлению индивидуальных планов работы.	Декабрь	Творческая группа по работе с детьми с ОВЗ
5.	Консультация «Методы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».	Январь	Григорьева Е.А.
6.	Формирование универсальных учебных действий предпосылок коммуникативных у детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.	Февраль	Бакланова О.М.
7.	Консультация «Использование элементов сенсорного развития в ОД с детьми с ОВЗ».	Март	Григорьева Е.А.
8.	Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ.	Апрель	Педагоги

9.	Отчет о проделанной работе за год.	Май	Руководитель творческой группы по работе с детьми с ОВЗ

10.РАБОТА С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ.

Таблица №23

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Должностные инструкции	Сентябрь	Адиатуллина Г.Р,
2.	Организация питания, Нормы блюд, раздача.	Октябрь	Галиуллина Г.Д. Логинова Э.А.
3.	Работа младшего воспитателя в группе с детьмию	Ноябрь	Адиатуллина Г.Р.
4.	О качестве и соблюдении графиков стирки белья.	Декабрь	Наумова Г.А.
5.	Карантинные мероприятия.	Январь	Галиуллина Г.Д.
6.	Повторяем правила СанПиН	Февраль	Галиуллина Г.Д.
7.	Острые кишечные заболевания, пути передачи.	Март	Галиуллина Г.Д.
8.	Травмы и оказание первой помощи	Апрель	Галиуллина Г.Д.
9.	Кожно-венерологические заболевания, профилактика.	Май	Врач

11.ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ.

Таблица №24

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Производственное собрание с Коллективом: -Подведение итогов летней оздоровительной работы; -Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение инструктажа по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	2 раза в год	Адиатуллина Г.Р.

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМЫ. МАСТЕР-КЛАССЫ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Таблица №25

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Педсовет №1 (организационно-методический)	**Тема: «Анализ работы МБДОУ за прошедший год и планирование деятельности на 2025-2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: акцент на художественно-эстетическое развитие и развитие речи».** **Цель:** Определить приоритетные направления работы на новый учебный год, утвердить годовой план, распределить обязанности и обсудить организационные вопросы. **Вопросы для обсуждения**: Анализ результатов работы за предыдущий учебный год: достижения и проблемные зоны в области художественно-эстетического развития и развития речи детей. Особое внимание уделить анализу предметно-пространственной среды в группах. - Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2025-2026 учебный год (представление целей, задач, основных мероприятий, анализ соответствия задачам ФОП ДО). -Рассмотрение и утверждение рабочих документов педагогов с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, интеграции художественно-эстетического развития и речевого развития в разные образовательные области. -Обзор нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ (с акцентом на ФГОС ДО и ФОП ДО). -Обсуждение плана работы методического объединения по художественно-эстетическому развитию и развитию речи.	Сентябрь 4 неделя	Старший воспитатель, творческие группы, педагоги

	- Форма проведения: Пленарное заседание, работа в группах по возрастам для обсуждения особенностей планирования. **Практическая часть:** - Презентация годового плана. - Обсуждение и внесение предложений в план. -Формирование творческих групп для реализации отдельных задач (например, группа по разработке новых дидактических материалов, группа по организации выставок, группа по взаимодействию со школой). -Анкетирование педагогов для выявления потребностей в методической поддержке по вопросам художественно-эстетического развития и развития речи.		
Педсовет №2 (тематический)	**Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством творческой деятельности: от теории к практике».** **Цель:** Совершенствование методической компетентности педагогов в вопросах развития речи детей через различные виды творчества. **Вопросы для обсуждения:** - Теоретические аспекты развития речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. -Методы и приемы развития речи через театрализованную деятельность, рисование, лепку, конструирование. -Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах с точки зрения речевого развития. -Представление опыта работы педагогов по данному направлению. **Форма проведения:** Семинар-практикум, педагогическая мастерская.	Ноябрь 2 неделя	Старший воспитатель, творческие группы, педагоги
Педсовет №3 (тематический)	**Тема:«Интеграция художественно-эстетических средств в процесс формирования культуры здоровья и здорового образа жизни у дошкольников».** **Цель:** Повышение компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения и использования художественных средств для формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью. **Вопросы для обсуждения:**	Январь, 2 неделя	Старший воспитатель, творческие группы, педагоги

	- Теоретические основы здоровьесберегающих технологий в ДОУ (с акцентом на арт-терапию и другие творческие методы). -Роль искусства в формировании представлений о здоровом образе жизни (обсуждение примеров из практики, анализ успешных проектов). -Примеры использования художественной деятельности (рисование, лепка, музыка, театр) в рамках реализации задачи в разных возрастных группах. -Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах с точки зрения здоровья и безопасности. **Форма проведения:** Круглый стол, мастер-класс, презентация опыта.		
Педсовет №4 (тематический)	**Тема: «Социализация и патриотическое воспитание дошкольников посредством художественно-эстетической деятельности: взаимодействие с семьей и социумом».** **Цель:** Обобщить и систематизировать опыт работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств, социализации детей и взаимодействию с семьей и социальными институтами. **Вопросы для обсуждения:** -Роль художественно-эстетической деятельности в формировании патриотизма и гражданственности. -Формы и методы работы с родителями по вопросам художественного воспитания детей. -Организация взаимодействия со школой и другими социальными институтами для успешной социализации детей. -Представление опыта работы педагогов по данным направлениям. **Форма проведения:** Открытая трибуна, защита проектов.	Март, 3 неделя	Старший воспитатель, творческие группы, педагоги
Педсовет №5 (итоговый)	**Тема: «Итоги работы МБДОУ за 2025-2026 учебный год: анализ достижений, выявление проблем и определение перспектив развития»** **Цель:** Подвести итоги работы за учебный год, оценить эффективность реализованных мероприятий, определить задачи на следующий учебный год.	Май, 4 неделя	Старший воспитатель, творческие группы, педагоги

	Вопросы для обсуждения: - Анализ выполнения годового плана. - Результаты мониторинга развития детей. - Оценка эффективности работы педагогов. -Выявление проблем и определение перспектив развития. **Форма проведения**: Пленарное заседание, дискуссия. **Практическая часть:** -Подведение итогов работы по реализации задач годового плана. -Анализ достижений и проблем. -Выработка рекомендаций на следующий учебный год.		

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМЫ. МАСТЕР КЛАССЫ*.

Таблица №26

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство развития речи: сценарии, игры, упражнения».	Октябрь	Касимова Г.К., творческая группа
2.	Мастер -класс «Кукольный театр: как создать кукол своими руками и использовать их для развития речи» (технологии изготовления кукол, примеры сценариев для кукольного театра).	Октябрь	Мустафина Н.А.
3.	Мастер-класс «Использование нейросетей и ИКТ-технологий для создания интерактивных сценариев и речевых игр в театрализованной деятельности как средство развития речи дошкольников».	Октябрь	Хасанзянова Ф.Ф.
4.	Мастер-класс «Логоритмические упражнения с использованием речи: развитие артикуляции и дикции».	Январь	Халитова Л.Р.
5.	Семинар-практикум «Арт-терапия в детском саду:простые приемы для укрепления здоровья».	Январь	Касимова Г.К., творческая группа
6.	Мастер-класс «Музыкально-ритмические движения и их влияние на здоровье детей».	Январь	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
7.	«Растим патриотов с пелёнок». Семинар - практикум по нравственно-патриотическому	Март	Касимова Г.К., творческая группа

	воспитанию для воспитателей младших и средних групп.		
8.	Мастер-класс «Мастерская народных промыслов: создание творческого проекта, направленного на знакомство с народными традициями» (план работы мастерской, технологии изготовления поделок).	Март	Кочурова В.Ю.
9.	Мастер-класс «Создание лэпбука по нравственно-патриотическому воспитанию: от идеи до реализации (младший и средний возраст)».	Март	Бусова Н.М.
10.	Мастер-класс «Создание дидактических игр на тему «Мой город» для нравственно-патриотического воспитания детей раннего и младшего возраста.		Салихова Г.Н. Юсупова Р.Р. Шафикова А.Р

***Протоколы семираров-практикумов и мастер-классов осуществляет ответственный.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ*

Таблица №27

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТ-СТВЕННЫЕ
1.	**Тема:** «Разбор ФОП ДО: что изменилось и как это отразится на нашей работе?» **Цель:** Детальное изучение ФОП ДО, выявление ключевых изменений и требований. **Форма:** Работа в микрогруппах по возрастным категориям, мозговой штурм, выступление педагогов. **Практика:** Составление таблицы соответствия между ФГОС ДО и ФОП ДО, определение задач на год. Доклад: «Художественно-эстетическое развитие во ФОП ДО: новые акценты и возможности для реализации творческого потенциала детей». «Развитие речи во ФОП ДО: как интегрировать задачи развития речи в художественную деятельность» (примеры интеграции речевых задач в занятия по рисованию, лепке, аппликации). «Организация развивающей среды с учетом ФОП ДО: создаем пространство для творчества и речевого развития» (требования к развивающей среде, примеры оборудования и материалов).	Сентябрь, 1неделя	Старший воспитатель Касимова Г.К. Бакланова О.М. Гордеева В.Ю. Садыкова Ф.Ю.

КАЛЕЙДОСКОП

2.	**Тема:** «Организация образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО: интегрируем художественно-эстетическое развитие и развитие речи». **Цель:** Отработка навыков составления планов ОД, направленных на интеграцию задач художественно-эстетического развития и развития речи в разные образовательные области. **Форма**: Практическое занятие, работа с шаблонами, обмен опытом. **Практика:** Разработка фрагментов ОД для разных возрастных групп. «Планирование образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию». «Методы и приемы активизации речевой деятельности детей на занятиях художественно-эстетического цикла» (практические советы по использованию словесных игр, обсуждений, вопросов). «Оценка достижений детей: как отследить прогресс в художественно-эстетическом и речевом развитии» (критерии оценки, методы диагностики).	Сентябрь, 2 неделя	Старший воспитатель Касимова Г.К Старший воспитатель Касимова Г.К Галова Т.А. Демидова Ю.В
3.	**Тема:** «Театрализованная деятельность как средство развития речи: сценарии, игры, упражнения». **Цель:** Познакомиться с различными формами театрализованной деятельности и их возможностями для развития речи детей. **Форма:** Семинар-практикум, работа в группах. **Практика:** Разработка сценария мини-спектакля, подбор игр и упражнений для развития речи в театрализованной деятельности. Мастер - класс «Кукольный театр: как создать кукол своими руками и использовать их для развития речи» (технологии изготовления кукол, примеры сценариев для кукольного театра). «Драматизация сказок: как помочь детям перевоплотиться в героев и развить диалогическую речь» (методы работы с текстом, приемы активизации речи детей).	Октябрь 2 неделя	Старший воспитатель Касимова Г.К. Мустафина Н.А. Гайфутдинова А.И.

	«Театральные игры: развитие воображения и речи через импровизацию» (примеры театральных игр, направленных на развитие речи и воображения). Мастер-класс «Использование нейросетей и ИКТ-технологий для создания интерактивных сценариев и речевых игр в театрализованной деятельности как средство развития речи дошкольников».		Махмутова А.З. ХасанзяноваФ.Ф
4.	**Тема:** «Логоритмика: музыка и движение для развития речи». **Цель:** Освоить методы логоритмики и научиться применять их в работе с детьми для развития речи. **Форма:** Практическое занятие. **Практика**: Выполнение логоритмических упражнений, разработка комплексов для разных возрастных групп. Доклад «Логоритмические игры с пением: развитие слуха и речи через вокальные упражнения» (подбор песен и игр для развития слуха и речи). Выступление из опыта работы «Логоритмические упражнения с использованием музыкальных инструментов: развитие ритма и речи» (примеры игр и упражнений с барабаном, бубном, ложками итд). Мастер-класс «Логоритмические упражнения с использованием речи: развитие артикуляции и дикции» (чистоговорки, скороговорки, стихи с движениями).	Октябрь 4 неделя	Старший воспитатель Касимова Г.К. Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф. Сусяева О.Н. Халитова Л.Р.
5.	**Тема:** «Арт-терапия в детском саду: простые приемы для укрепления здоровья». **Цель:** Освоить базовые приемы арт-терапии, которые можно использовать в работе с детьми для укрепления их здоровья. **Форма:** Семинар практикум с элементами тренинга. **Практика:** Выполнение упражнений арт-терапии, разработка планов занятий с их использованием. «Цветотерапия: влияние цвета на эмоциональное состояние и здоровье детей» (практическое применение цветотерапии в группе).	Ноябрь 4 неделя	Старший воспитатель Касимова Г.К Григорьева Е.А.

	«Изотерапия: как рисование помогает справиться со стрессом и тревогой» (примеры техник изотерапии для работы с детьми). «Использование техник изотерапии в дидактических играх: создание условий для развития творческого мышления, эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков дошкольников». «Музыкотерапия: использование музыки для релаксации и поднятия настроения» (подбор музыкальных произведений для различных целей).		Мазунина Т.А. Исанаева Н.Б. Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
6.	**Тема:** «Дыхательная гимнастика и вокальные упражнения для здоровья: создаем комплекс для детей». **Цель:** Создать комплекс дыхательной гимнастики и вокальных упражнений, направленных на укрепление дыхательной системы и голосового аппарата детей. **Форма:** Практикум, работа в группах. **Практика:** Разработка комплекса упражнений для разных возрастных групп, отработка техники выполнения. «Арт-терапия в детском саду: простые приемы для укрепления здоровья». «Основы дыхательной гимнастики для коррекции речи». Ознакомить педагогов с базовыми принципами и упражнениями дыхательной гимнастики, направленными на развитие правильного речевого дыхания у детей с нарушениями речи. «Дыхательная гимнастика в художественно-эстетической деятельности: как превратить ее в игру» (примеры упражнений, интегрированных в занятия по рисованию, музыке, театру). «Вокальные упражнения: развитие дыхания и голоса через пение и распевки» (подбор распевок для различных возрастных групп, упражнения на развитие дикции). Мастер-класс «Музыкально-ритмические движения и их влияние на здоровье детей» (создание комплексов музыкально-ритмических упражнений, направленных на укрепление здоровья).	Январь 3 неделя	Старший воспитатель Касимова Г.К Бабич Т.В., учитель-логопед Галкина М.Л. Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф. Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.

7.	**Тема:** «Как организовать совместный творческий проект с детьми и родителями: идеи, этапы, результаты». **Цель:** Освоить алгоритм организации совместных творческих проектов с детьми и родителями, направленных на социализацию и патриотическое воспитание. **Форма:** Мастер-класс, обсуждение опыта. **Практика:** Разработка плана совместного проекта, распределение ролей, определение критериев оценки результатов. «Семейный альбом»'Моя Родина», создание творческого проекта, направленного на патриотическое воспитание» (этапы реализации проекта, роль воспитателя и родителей). «Праздник народной культуры: организация совместного мероприятия с родителями и детьми» (сценарий праздника, подготовка костюмов и атрибутов). Мастер-класс «Мастерская народных промыслов: создание творческого проекта, направленного на знакомство с народными традициями» (план работы мастерской, технологии изготовления поделок).	Февраль 1 неделя	Старший воспитатель Касимова Г.К. Гречухина Т.А. Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф. Хасанзянова Ф. Кочурова В.Ю.
8.	**Тема:** «Растим патриотов с пелёнок» Семинар-практикум по нравственно-патриотическому воспитанию для воспитателей младших и средних групп. (Повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей младшего и среднего дошкольного возраста, освоение эффективных методов и приемов работы с учетом возрастных особенностей.) **Цель:** Обобщить и расширить знания педагогов о современных подходах и перспективных направлениях в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста, с целью повышения эффективности воспитательной работы и формирования у детей чувства любви к Родине, уважения к ее истории и культуре, а также высоких моральных качеств. **Форма:** Семинар-практикум, мастер-класс, обсуждение опыта.	Февраль 2 неделя	Старший воспитатель Касимова Г.К.

	Практика: Разработка игр и пособий для реализации нравственно-патриотического воспитания детей младшего и среднего дошкольного возраста: от простого к сложному. Доклад «Что такое нравственно-патриотическое воспитание для малышей?», понятие «нравственно-патриотическое воспитание» для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Мастер-класс «Создание лэпбука по нравственно-патриотическому воспитанию: от идеи до реализации (младший и средний возраст)». Мастер-класс «Создание дидактических игр на тему «Мой город» для нравственно-патриотического воспитания детей раннего и младшего возраста».		Останина Д.И. Бусова Н.М. Салихова Г.Н. Юсупова Р.Р. Шафикова А.Р.
9.	**Тема**: «Составляем план работы на следующий год: учитываем опыт и ставим новые цели». **Цель:** Научиться анализировать результаты мониторинга развития детей и выявлять проблемные зоны, требующие особого внимания. Составить план работы на следующий учебный год, учитывая опыт прошедшего года и ставя новые цели и задачи. **Форма**: Практическая работа с таблицами и графиками. **Практика:** Разработка плана корректирующих мероприятий для детей, испытывающих трудности в развитии. Разработка фрагментов годового плана, внесение предложений по улучшению работы ДОУ.		Старший воспитатель Касимова Г.К Творческие группы

***Протоколы методических часов осуществляет ответственный.**

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ*.

Таблица №28

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Характеристика нервно-психического развития детей. Результаты адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Анализ заболеваемости детей в группах за 3-квартал. «Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».	Октябрь, 3 неделя	Воспитатели: Мустафина Н.А. Салихова Г.Н Медицинская сестра Галиуллина Г. Д. Старший воспитатель Касимова Г.К.
2	Характеристика нервно-психического развития детей. Анализ заболеваемости детей в группах за 4 - квартал. «Коммуникативные игры детей 3-4 лет в адаптационный период».	Декабрь, 3 неделя.	Воспитатели: Юсупова Р.Р. Исанаева Н.Б. Медицинская сестра Галиуллина Г. Д. Гайфутдинова А.И. Шадрина Н.Е. Садыкова Ф.Р.
3	Характеристика нервно-психического развития детей. Анализ заболеваемости детей в группах за 1 квартал. «Педагогические условия формирования навыков общения у детей младшего возраста». «Развитие мелкой моторики рук у детей 3-4 лет»	Март 4 неделя	Воспитатели: Салихова Г.Н Гиниятуллина Н.И. Медицинская сестра Галиуллина Г. Д. Мустафина Н.А. Махмутова А.З. Гордеева В.Ю. Останина Д.И.
4	Характеристика нервно-психического развития детей. Анализ заболеваемости детей в группах за учебный год. «Песочная терапия для развития детей 3-4 лет» Задачи на ЛОП	Май, 4 неделя	Воспитатели: Мустафина Н.А. Исанаева Н.Б. Медицинская сестра Галиуллина Г. Д. Григорьева Е.А. Старший воспитатель Касимова Г.К.

***Протоколы медико-педагогического совета осуществляет медицинская сестра ДОУ.**

2.ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ.

Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей, исходя из возможностей образовательного учреждения.

Задачи психолого-педагогического консилиума:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Таблица №29

План работы			
Работа с детьми			
№ п/п	**Содержание работы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
1	Выявление факторов риска в развитии детей, с трудностями в обучении (по запросам родителей, педагогов).	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, узкие специалисты
2	Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.	Сентябрь-октябрь	Узкие специалисты
3	Составление индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения членами психолого-педагогической комиссии МБДОУ№ 98.	В течение года	Председатель ППк
4	Обследование речи воспитанников подготовительных групп.	Февраль (по графику)	Учителя-логопеды
5	Направление на коллегиальное обследование в ТПМПК детей нуждающихся подборе условий обучения.	В течение года	Председатель ППк
6	Индивидуальные занятия.	Ноябрь - апрель	Воспитатели, узкие специалисты.
7	Итоговая диагностика с целью контроля динамики развития детей, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении.	1-15 мая	Воспитатели, узкие специалисты.

Таблица №30

Работа с педагогами			
№ п/п	**Мероприятия**	**Дата проведения**	**Ответственные**
1	Сбор информации о проблемных детях.	Сентябрь октябрь	Члены ППк
2	Заседания ППк ДОУ **Заседание 1** **Организационное заседание** **План проведения:** 1.Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2025 -2026 учебном году. 2.Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3.Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. 4.Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк **Заседание 2** **Аналитическое заседание** **План проведения:** 1.Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 2.Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ. **Заседание 3** **Итоговое заседание** **План проведения:** 1.Итоги работы ППк за учебный год. 2.Обсуждение результатов итоговой диагностики детей, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении. 3.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4.Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Сентябрь Ноябрь Май	Председатель ППк
2.1	Внеплановые заседания	По запросу	Председатель ППк
3	Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-	В течение года	Председатель ППк

КАЛЕЙДОСКОП

	педагогического сопровождения с учетом рекомендаций ТПМПК (при наличии)		
4	Подготовка документов для представления детей на ТПМПК: характеристики на детей, рисунки	По мере необходимости	Председатель ППк, воспитатели
5	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	Ноябрь	Председатель ППк
6	Анализ процесса адаптации вновь прибывших обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения	Декабрь	Педагог - психолог
7	Коррекция и разработка индивидуальных маршрутов на следующие 3 месяца с учетом результатов обследования	Март	Члены ППк
8	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей (по запросам)	Втечение года	Члены ППк
9	Контроль динамики развития детей, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении	В течение года	Члены ППк, воспитатели
10	Анализ работы ППк за учебный год	Май	Председатель ППк

Таблица №31

Работа с родителями			
№ п/п	**Мероприятия**	**Дата проведения**	**Ответственные**
1	Индивидуальные рекомендации для родителей, испытывающих трудности в воспитании ребенка.	В течение года по запросу	Члены ППк, воспитатели
2	Просветительская работа среди родителей о воспитании и обучения детей с ОВЗ и детей группы риск.	В течение года	Члены ППк, воспитатели
3	Консультации для родителей, -«Развиваем речь малышей дома, для родителей младших дошкольников» -«Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» -«Развитие речи будущих первоклассников».	1 раз в квартал	Учителя - логопеды, педагог - психолог
4	Организация совместных занятий.	В течение года	Члены ППк, воспитатели
5	Направление детей группы риска в ЦДиК.	В течение года	Председатель ППк

КАЛЕЙДОСКОП

3.КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

Таблица №32

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТ СТВЕННЫЕ
1.	Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности.	Сентябрь	Хасанзянова Ф.Ф.
3.	Речевое развитие дошкольников посредством игровых технологий с элементами нейропсихологических упражнений».	Октябрь	Садыкова Ф.Р.
4.	«Современные подходы к речевому развитию»	Ноябрь	Кочурова В.Ю.
5.	«Методы и приемы активизации речевой деятельности детей на занятиях художественно-эстетического цикла» (практические советы по использованию словесных игр, обсуждений, вопросов).	Декабрь	Галова Т.А.
6.	«Логоритмические игры с пением: развитие слуха и речи через вокальные упражнения» (подбор песен и игр для развития слуха и речи).	Январь	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
7.	«Музыкально-ритмические движения и их влияние на здоровье детей».	Февраль	Соколова Д.С.
8.	«Основы дыхательной гимнастики для коррекции речи». Ознакомить педагогов с базовыми принципами и упражнениями дыхательной гимнастики, направленными на развитие правильного речевого дыхания у детей с нарушениями речи.	Март	Бабич Т.В., учитель-логопед
9.	«Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка».	Май	Григорьева Е.А.

4.СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.

Таблица №33

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТ ВЕННЫЕ
1	**Смотр - конкурс для воспитателей** «Организация развивающей предметно-пространственной среды групп по пяти образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН, рекомендациям».	Август	Творческая группа
2	**Смотр-конкурс для воспитателей** «Речевой калейдоскоп: Лучший речевой центр развития речи».	Октябрь	Творческая группа
3	**Выставка поделок** «Осень-красавица в дар принесла», холл 2этажа	Сентябрь	1 группа

	Фотозона «Осень в гости к нам пришла»		2 группа
	Выставка детских открыток «Мой любимый воспитатель», холл 1 этажа (ко Дню дошкольного работника)		3 группа
5	**Выставка** ко дню пожилых "Связь поколений: искусство заботы"	Октябрь	4 группа.
6	**Выставка** (декоративно-прикладное искусство) «Все на земле от материнских рук», холл 2 этажа	Ноябрь	5 группа.
7	**Смотр-конкурс для воспитателей** Оформление групп, окон «Новый год к нам мчится…»	Декабрь	Творческая группа.
8	**Выставка-конкурс поделок** «Новогодняя фантазия» совместно с родителями, холл 2 этажа	Декабрь	6 группа.
9	**Выставка детских рисунков** «Мастерская зимушки-зимы», холл 2 этажа	Декабрь	14 группа
10	**Фотозона** «Новогодние кружева» 1 этаж фотозона	Декабрь	8группа
11	**Выставка детских рисунков** «Здоровье в наших руках!», холл 2 этажа	Январь	9 группа.
12	**Выставка детских рисунков** «Наша армия сильна – защищает мир она!», холл 2 этажа	Февраль	10 группа
13	**Выставка поделок** «Папа может!», 2 этаж	Февраль	11 группа
14	**Фотозона** «23 февраля»	Февраль	12 группа
15	**Выставка детских рисунков** народных узоров народов Повольжя «Сказочный завитушки», холл 2 этажа	Февраль	13 группа
16	**Конкурс поделок** «Түбәтәем-калфагым!», холл 2 этажа	Февраль	7 группа
17	**Смотр-конкурс»** «Туган телләр мозаикасы – Мозаика родных языков: Лучший национальный уголок»	Февраль	1 группа
18	**Выставка детских рисунков** «Мама милая моя» приемная групп, холл 2 этажа	Март	2 группа
19	**Фотозона** «8 марта»	Март	3 группа
20	**Выставка** праздничных открыток «Подарок для мамочки», холл 2 этажа	Март	4 группа
21	**Выставка** детских работ, посвященных дню космонавтики «Космос-это мир!» холл 1 этажа	Апрель	5 группа
22	**Фотозона** «День космонавтики»	Апрель	6 группа
23	**Выставка** детских рисунков «Мы помним! Мы гордимся! (Детский взгляд на Победу)» **Фотозона** «День победы-9 мая!»	Май Май	7 группа
24	**Выставка** «Летний вернисаж», на прогулочных верандах	Июнь	8 группа

КАЛЕЙДОСКОП

5.ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ.

Таблица №34

№ П/П	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	СРОКИ
1	«Путешествие в страну занятий» - праздник	Старший дошкольный возраст	Сентябрь
2	«Пожилым у нас почет!» - праздник	Дошкольные группы	Октябрь
3	«Сказки золотой осени!» - праздник	Все группы	Октябрь
4	«День матери» - развлечение	Все группы	Ноябрь
5	«Наш любимый - Новый год!» - праздники	Все группы	Декабрь
6	«С елочкой прощаемся!» - досуг	Все группы	Январь
7	«Мозайка национальных культур»- развлечение ко дню родного языка	Дошкольные группы	Февраль
8	«Быстрее, выше, громче!» спортивно-музыкальное развлечение на улице	Старший возраст	Февраль
9	«А у нас во дворе…» - досуг	Средние группы	Февраль
10	«Буду в армии служить!» - праздник	Дошкольный возраст	Февраль
11	«Нет роднее мамочки» - праздник,к Дню 8 Марта	Все группы	Март
12	«Волшебная карусель» - досуг ко дню театра	Дошкольные группы	Март
13	«Масленица!» - развлечение	Старшие группы	Март
14	«Феи в гости к нам пришли!» - развлечение	Дошкольные группы	Апрель
15	« Науруз» - праздник	Все группы	Март
16	Танцевальное шоу «Очень любим танцевать!»	Старший возраст	Апрель
17	«Волшебный аттракцион!» - развлечение	Младший возраст	Апрель
18	«Татарстан мой край родной!» - досуг	Старший возраст	Апрель
19	«Славься, день Победы» - праздник	Старший дошк. Возраст	Май
20	«Добрый дядя Сфетофорыч!» - праздник	Старший возраст	Май
21	«А у нас выпускной!» - выпускной бал	Старший возраст	Май
22	«Калейдоскоп детства !» - праздник ко дню защиты детей.	Дошкольный возраст	1 июнь
23	«Сабантуй» - развлечение на улице	Дошкольные группы	Июнь
24	«Водная битва» - спортивно- музыкальный праздник	Дошкольные группы	Июнь

6.ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ И НЕДЕЛИ.

Таблица №35

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Неделя безопасности дорожного движения. По плану ДОУ.	Сентябрь	Творческая группа
2	**«Детский сад»** **«Внимание, дети на дороге!»** **«Мой город-Нижнекамск»** **«День дошкольного работника»** «Осенний урожай» 4-День дикой природы (сред.гр) 8-Международный день грамотности (под.гр.) 9-Всемирный день красоты (2 млад.гр.) 10-День разноцветных букетов (1 и 2 млад.гр) 11-День белого воздушного шарика (1млад.гр.) 15-Российский день леса (стар.гр.) 16 -День хлеба с корицей и изюмом (стар.гр) 18 -Межд. День сока в России (2 млпд.гр.) 21-День рождение Нижнекамска (все гр.) 20 -Всемирный день риса (2 млад.гр.) 22-День осеннего равноденствия 27-дошкольного работника 30 -Международный день переводчика (под.гр.)	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
3	**«Листопад, листопад…»** **«Неделя здоровья»** **«Юные экологи»** **«Золотая осень»** 1 -День пожилых людей 4-«Всемирный день защиты животных» (ст.гр.) 9-«Всемирный день почты» (стар.гр.) 10-«Всемирный день каши» (2 млад.гр.) 11-«Международный день девочек» (под.гр.) 15-«Всемирный день мытья рук» (все гр.) 17-«Всемирный день хлеба» (сред.гр.) 18-«Всемирный день конфет» (сред.гр.) 20-«Международный день повара» (сред.гр.) 24- «Международный день анимации»(подг.гр.)	Октябрь	Воспитатели, специалисты
4	**Неделя русской культуры.** По плану ДОУ **«Путешествие по России»** **«Доброта спасет мир»** **«Неделя национальной культуры»** **«Главное слово-мама»** 2-«День кормления птиц овсяным печеньем» 10-«День скороговорки» «День полиции» (2 млад.гр)	Ноябрь	Творческая группа Воспитатели, специалисты

КАЛЕЙДОСКОП

	11-«Всемирный день оригами» (стар.гр.) 12-«Синичкин день» (1 и 2 млад.гр.) 13-Всемирный день доброты (все гр.) 16- Всемирный день пуговиц» (стар.гр.) 18-«День рождения Деда Мороза» (все гр.) 21-«Всемирный день приветствий»(сред.гр) 24-«Всемирный день матери» (все гр.) 30-«Всемирный день дом. животных»(сред.гр.)		
5	**«Дружат дети всей Земли»** **«Миру мир!»** **«Морозные деньки» «Праздник–Новый год»** **«Новогодние праздники»** 1-«Всероссийский день хоккея» (подг.гр.) 6-«День рождения Санта-Клауса» (стар.гр.) 08 - «День художника» (сред.гр.) 9-День героев Отечества. 10 -«Всемирный день футбола» (стар. и подг.гр.) 11-«Международный день гор» (сред.гр.) 15-«Международный день чая» (все гр.) 21 «Международный день объятий»(1 и млад.гр.) 28-«Международный день кино» (стар.и под.гр.)	Декабрь	Воспитатели, специалисты
6	**«Неделя здоровья»** **«Неделя безопасности»** **«Зимушка – зима»** 11-Международныйдень «Спасибо» 13-«День Российской печати» (стар.гр.) 15-«День головного убора» (2 млад.гр.) 16-«День ледовара (заливщика льда)» (сред.гр.) 17-«День детских изобретений»((все гр.) 18-«Международный день зимних видов спорта» 20-«День пингвина» (2 млад.гр.) 23-«День ручного письма» (подг.гр.) 29-«День пазла или головоломки» (стра.и под.гр.) 31-«Международный день ювелира» (сред.гр)	Январь	Творческая группа Воспитатели, специалисты
7	**Февраль - месячник гражданско патриотической работы. «Неделя национальной культуры» Месячник, посвященный дню родного языка с 21 января по 21 февраля.** **«День защитника Отечества»** **(Папиндень-мл.гр.) «Прощай, зимушка»** 1-«День Робинзона Крузо» (стар.гр.) 2-«Сталинградская битва – День воинской славы России» (под.гр.)	Февраль	Воспитатели, специалисты

КАЛЕЙДОСКОП

	3-«День морковного торта »(2 млад.гр.) 4-«День домашнего супа» (сред.гр.) 5-«Международный день бойскаутов» (подг.гр.) 8-«Лыжня России» (под.гр.) 7-«День зимних видов спорта в России» (стар.гр.) 10-«День памяти А.С. Пушкина»(ст. и под.гр.) 11-«День изобретателей» (2 млад.гр.) 15-«День круглых леденцов» (1 и 2 млад.гр.) 19-«Всемирный день защиты морских млекопитающих» (подг.гр.) 21-Международный день родного языка. (все гр.) 25-Международный день блина (2 млад гр.) 25- День рассказывания сказок» (все гр.) 26-Международный день полярного (белого) медведя(под.гр.) 28-День флористики(сред.гр.)		
8	«Международный женский день» С 8 по 14 марта –масленичная неделя «Весна». Мир растений. «Весна». Мир животных. «Встречаем птиц» 01-День кошки в России (1 и 2 млад.гр.) 02-День чтения (под.гр.) 03-Всемирный день дикой природы (стар. и под.гр.) 04-День игрушечных солдатиков (под.гр.) 12-День посадки цветов (стар.и под.гр.) 16-День цветных карандашей» (1 и 2 мл.гр) 19-День «Давайте смеяться» (все гр.) 20-«День Земли» (все гр.) 21-22 -Навруз (все гр.) 24-День вверх тормашками (2 мл.гр.) 26-День отправки весточки весне на воздушном шарике 27-акция «Час Земли» (все гр.) 29-«День скакания на одной ножке» (сред.гр.). 30-День защиты Земли (все гр.) 31-День апельсинов и лимонов (2 млад.гр.)	Март	Воспитатели, специалисты
9	**«Неделя встречи с прекрасным»** **«Космос»** **12 апреля – день космонавтики** **«Мир профессий»** **«Праздник весны и труда»** 1-День смеха (все гр.)	Апрель	Воспитатели, специалисты

КАЛЕЙДОСКОП

	5-Международный день супа (сред.гр). 6-День разноцветных ленточек(1 и 2 млад.гр.) 7-Всемирный день здоровья (все гр.) 13-Всемирный день рок-н-ролла9под.гр.) 16-День грибов(сред.гр.) 19-День подснежника(сред.гр.) 21-Международный день пряника(стар.гр.) 23-День английского языка(под.гр.) 26-День рождение Г. Тукая (все гр.0 29-Международный день танца (стар.гр.0		
10	**«День Победы»** **Международный «День семьи»** **«Неделя безопасности»** **«Неделя этикета»** 3-День солнца (2 млад.гр.) 4-Международный день пожарных(стар.гр.) 7-День дизайна упаковки(род.гр.). 13-Всемирный день одуванчика (1 и2 млад.гр.) 15-день семьи (все гр.) 18-Международный день музеев(под.гр.) 20-День ветряных вертушек (1 и 2 млад.гр.) 26-День бумажных самолетиков (сред.гр.) 28-День пограничника (под.гр.)	Май	Воспитатели, специалисты

РАЗДЕЛ V. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО.

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Таблица №36

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей».	1 раз в квартал	Заведующий, Адиатуллина Г.Р., зам. зав. по АХЧ, Закирова Э.А., Старший воспитатель Касимова Г.К., старшая медицинская сестра Галиуллина Г.Д.
2	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.	2 раза в месяц	Заведующий, Адиатуллина Г.Р., зам. зав. по АХЧ, Закирова Э.А., Старший воспитатель Касимова Г.К., старшая медицинская сестра Галиуллина Г.Д.
3	Организация питания, соблюдение норм выдачи блюд.	Еженедельно	Заведующий, Адиатуллина Г.Р., Шеф повар Логинова Э.А., старший воспитатель Касимова Г.К., старшая медицинская сестра Галиуллина Г.Д.

4	Выполнение режима дня, соблюдение сетки занятий.	Еженедельно	Старший воспитатель Касимова Г.К., старшая медицинская сестра Галиуллина Г.Д.
5	Уровень знаний, умений, навыков детей.	1 раз в квартал	Старший воспитатель Касимова Г.К.
6	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Старший воспитатель Касимова Г.К., старшая медицинская сестра Галиуллина Г.Д.
7	Организация работы дополнительных образовательных услуг.	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий Адиатуллина Г.Р., Старший воспитатель Касимова Г.К.
8	Ведение документации педагогами в группах.	Еженедельно	Старший воспитатель Касимова Г.К.
9	Повышение квалификации педагогов. Подготовка к проведению аттестации.	Октябрь - январь	Заведующий Адиатуллина Г.Р., старший воспитатель Касимова Г.К.
10	Качество оказания платных оздоровительных услуг.	3-я, 4-ая неделя	Заведующий Адиатуллина Г.Р., старший воспитатель Касимова Г.К
11	Организация и осуществление работы с родителями.	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий Адиатуллина Г.Р., Старший воспитатель Касимова Г.К.,
12	Музыкально-эстетическое развитие детей.	Ноябрь, март, май	Старший воспитатель Касимова Г.К.
13	Соблюдение санитарно-гигиенического режима.	2-я неделя, 4-ая неделя	Старший воспитатель Касимова Г.К., старшая медицинская сестра Галиуллина Г.Д.
14	Двигательный режим на прогулке.	1-ая неделя, 2-я неделя	Старший воспитатель Касимова Г.К., старшая медицинская сестра Галиуллина Г.Д.
15	Игровая деятельность детей. Организация второй половины дня.	Ноябрь, январь, март, май	Старший воспитатель Касимова Г.К., старшая медицинская сестра Галиуллина Г.Д.
16	Уровень проведения итоговых занятий.	1 раз в квартал	Старший воспитатель Касимова Г.К., старшая медицинская сестра Галиуллина Г.Д.
17	Овладение детьми раннего возраста культурно-гигиеническими навыками.	1 раз в квартал	Старший воспитатель Касимова Г.К., старшая медицинская сестра Галиуллина Г.Д.
18	Соблюдение режима экономии ресурсов. Обеспечение сохранности имущества.	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ Закирова Э.А.

КАЛЕЙДОСКОП

19	Организация закаливающих процедур.	Еженедельно	Старший воспитатель Касимова Г.К., старшая медицинская сестра Галиуллина Г.Д.
20	Соблюдение правил пожарной безопасности.	1-ая неделя, 3-я неделя месяца	Зам. заведующего по АХЧ Закирова Э.А.
21	Соблюдение воздушного и температурного режима.	Еженедельно	Старшая медицинская сестра Галиуллина Г.Д.
22	Выполнение решений педсоветов.	3–я неделя	Старший воспитатель Касимова Г.К.
23	Создание условий для самостоятельной творческой Деятельности.	Октябрь, февраль, апрель	Старший воспитатель Касимова Г.К.
24	Культура приема пищи.	2-я неделя, 4-ая неделя	Старшая медицинская Сестра ГалиуллинаГ.Д. Старший воспитатель Касимова Г.К.
25	Подготовка педагогов к занятиям	Еженедельно	Старший воспитатель Касимова Г.К
26	Проведение групповых родительских собраний.	По графику проведеня	Заведующий Адиатуллина Г.Р. Старший воспитатель Касимова Г.К
27	Организация питания. Рейд по ТБ на пищеблоке.	1 раз в месяц	Заведующий, старшая медицинская сестра
28	Качество стирки белья. Соблюдение графика смены белья.	2 раза в месяц	Старшая медицинская сестра ГалиуллинаГ.Д.
29	Игровая деятельность на прогулке.	2 раза в месяц	Старший воспитатель Касимова Г.К
30	Утренний прием детей. Проведение фильтра. Организации профилактических мероприятий.	Еженедельно	Старшаямедицинская сестра ГалиуллинаГ.Д. Старший воспитатель Касимова Г.К

КАЛЕЙДОСКОП

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Таблица №37

№ П/П	1 СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ИТОГ
1	Тематический контроль в второй младшей и средней группах «Организация и эффективность худоественно-эстеттической деятельности ДОУ: развитие творческих способностей и эмоционального восприятия у детей».	Ноябрь	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет.
2	Тематический контроль в старшей группе «Организация и методика проведения художественно-эстетических занятий с элементами здоровьесбережения в старших группах».	Февраль	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет.
3	Тематический контроль в старшей группе «Состояние работы по патриотическому воспитанию, краеведению с детьми подготовительной к школе группы».	Апрель	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет.

РАЗДЕЛ VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

1. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

Таблица №38

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1-й блок. Партнёрство **Цель:** определение прав и обязанностей педагогов и родителей в совместном решении задач всестороннего развития детей в условиях семьи и дошкольной образовательной организации. **Задачи:** познакомить родителей с основными законодательными актами в области семейного воспитания, системы образования (Закон «Об образовании в РФ», Семейный кодекс, Конвенция о правах ребёнка, Декларация прав ребёнка и др.). Определить и закрепить права и обязанности педагогов и родителей по воспитанию, развитию и образованию дошкольников на период посещения ДОУ			
1.1	Заключение договоров с родителями.	В течение года	Адиатуллина Г.Р.
1.2	Сбор банка данных по семьям воспитанников.	Сентябрь	Адиатуллина Г.Р. Григорьева Е.А.

КАЛЕЙДОСКОП

1.3	Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	В течение года	Адиатуллина Г.Р.
1.4.	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	Сентябрь	Педагоги, Григорьева Е.А.
1.5.	Проведение анкетирования «Роль семьи и ДОУ в развитии ребёнка» (выявление потребности в оздоровительных и образовательных услугах, о готовности к поступлению в детский сад, по родному языку (вновь поступивших), о деятельности ДОУ и т. д.).	Сентябрь	Григорьева Е.А.
1.6	Оформление буклетов «Права ребёнка в современном мире», «Роль семьи в формировании личности», «Роль отца в семейном воспитании», «Преемственность поколений в семейном воспитании».	В течение года	Григорьева Е.А.
1.7	Оформление тематических стендов «Задачи семьи по социализации ребёнка младшего (старшего) возраста», «Задачи семьи по речевому и математическому развитию дошкольника», «Что должны знать родители о подготовке к школе в семье», «Семья на страже детского здоровья».	В течение года	Адиатуллина Г.Р.
1.8	«День открытых дверей». Открытые просмотры различных видов образовательного взаимодействия педагога с дошкольниками.	В течение года по плану	Воспитатели групп

2-й блок. Сотрудничество.
Цель: формулирование задач совместной деятельности, определение её направлений, а также форм и методов реализации.
Задачи: изучить представления родителей о задачах и содержании воспитания и образования детей дошкольного возраста. Определить задачи совместной работы педагогов и родителей по реализации основных направлений развития и образования дошкольников, направления и формы реализации поставленных задач, формы определения и представления промежуточных и итоговых результатов совместной работы.

2.1	Родительское сочинение «История о том, как мы вместе воспитаем моего ребёнка».	Ноябрь	Григорьева Е.А.

2.2	Подгрупповые и индивидуальные беседы с родителями о возможных направлениях совместной деятельности.	Октябрь	Григорьева Е.А.
2.3	Почтовый ящик для вопросов, пожеланий, замечаний по совместной деятельности.	В течение года	Григорьева Е.А.
2.4	Оформление стенда «Работаем вместе над…»	В течение года	Григорьева Е.А.
2.5	Оформление стенда «Наши общие достижения!»	Апрель	Григорьева Е.А.
2.6	Фотоотчёты, видеоролики (на сайте ДОУ, ВК)	В течение года	Григорьева Е.А.
2.7	Семинар «На пороге школы. Профилактика школьной дезадаптации».	Сентябрь	Григорьева Е.А.
2.8	Семинар «Как помочь ребенку почувствовать себя значимым»	Декабрь	
2.9	Семинар-практикум «Топ простых сенсорных игр для родителей, которые быстро успокоят детей»	Март	

3-й блок. Взаимодействие
Цель: выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений в системе «семья-ребёнокпедагог».
Задачи: построить комплексную систему взаимодействия на основе поставленных целей, задач, направлений в соответствие со спецификой групп ДОУ, особенностями контингента детей. Создать условия для повышения воспитательного потенциала семьи, повышения родительской компетентности в вопросах развития дошкольников, укрепления их здоровья.

3.1	Оформление стенда «Для семейного чтения».	В течение года	Григорьева Е.А.
3.2	**Общее собрание № 1. Тема: «О задачах ДОУ на 2025- 2026 учебный год».** 1.Задачи развития и воспитания ребенка в условиях ДОУ. Обсуждение образовательной программы МБДОУ №98. 2.Административно-хозяйственная работа. 3. Выборы родительского комитета. 4.Платные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги 5. Безопасность на дороге. 6.О работе сайта ДОУ.	Октябрь	Заведующий, Адиатуллина Г.Р., зам. зав. по АХЧ, Закирова Э.А.
	Общее собрание № 2. Тема: «Итоги работы за год». 1.О выполнении задач, поставленных на 2025-2026 учебный год.	Май	Адиатуллина Г.Р.

	2.Результаты оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми. 3.Организация летнего отдыха детей. 4.Результаты самообследования работы ДОУ за 2025год. Ребенок и правила дорожного движения с приглашением сотрудника ГИБДД.		
СОБРАНИЯ В ГРУППАХ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ			
3.3	Групповые родительские собрания: -«Чтобы дети не болели» - первые младшие группы -«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании» вторые младшие группы -«Я хочу быть здоровым» - средние группы -«Детская агрессивность» - старшие группы -«В труде воспитывается воля»- подготовительные группы.	Январь	Воспитатели всех групп
3.4	Групповые родительские собрания: -«Кризис трёх лет» - первые младшие группы -«Игры с малышами в кругу семьи» - вторые младшие группы -«Секреты общения с ребенком в семье» - средние группы -«Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей» - старшие группы -«Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» - подготовительные группы	Апрель	Воспитатели всех групп
3.5	День открытых дверей в Неделю русской культуры	Ноябрь	Воспитатели всех групп, специалисты
3.6	День открытых дверей в Неделю татарской культуры	Февраль	Воспитатели всех групп
3.7	День открытых дверей: просмотр итоговых занятий в группах и узких специалистов.	Май	Воспитатели всех групп и специалисты
3.8	Проведение совместных праздников: -Науруз -День защиты детей -Масленица -«Армия российская – смелая, могучая»	В течение года	Воспитатели, специалисты, члены родительского комитета,

КАЛЕЙДОСКОП

	-День Победы		
3.9	Консультации специалистов индивидуальные (по необходимости и по запросам родителей)	В течение года	Специалисты
4	Консультации в папках – передвижках по группам с рекомендациями и советами по обучению детей.	В течение года	Специалисты
4.1	Стендовая информация о работе с детьми направления работы, итоги диагностики, мониторинг состояния здоровья, объявления,поздравления и т.п.)	Постоянно	Старший воспитатель, родительский комитет

2.РАБОТА С СЕМЬЯМИ «ГРУППЫ РИСКА».

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В МБДОУ №98 НМР РТ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Таблица №39

1	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
I. Информационно-методическая и аналитическая работа					
1.	Изучение и анализ нормативно-правовых документов по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и семейного неблагополучия.	Обеспечение соответствия деятельности ДОУ действующему законодательству в области профилактики.	Сентябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель	Актуализа-ция локальных актов, отражающх вопросы профилакти-ки
2	Сбор информации о семьях, находящихся в социально опасном положении (СОП), семьях группы риска, семьях, испытывающих трудности в воспитании детей	Выявление семей, нуждающихся в повышенном внимании и профилактической работе. (Усилить работу по раннему выявлению)	Постоянно	Воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог	Формирование базы данных семей группы риска и семей, нуждающихся в поддержке

КАЛЕЙДОСКОП

3	Анализ случаев нарушения прав и законных интересов воспитанников, выявление причин и условий, способствующих этому	Выявление проблемных ситуаций и разработка мер по их устранению. По мере выявления	По мере выявления	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитателип едагог-психолог	Оперативное реагирование на случаи нарушения прав детей, принятие мер по их защите.
4	Проведение методических консультаций для педагогов по вопросам профилактики, раннего выявления семейного неблагополучия, работы с детьми из семей группы риска, профилактики буллинга.	Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов по вопросам профилактики
5	Разработка и обновление информационных материалов (стенды, буклеты, листовки) для родителей и педагогов по вопросам профилактики. (Активнее использовать современные информационные технологии)	Обеспечение доступности информации по вопросам профилактики для всех участников образовательного процесса.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Обеспечение информированности родителей и педагогов по актуальным вопросам профилактики
II. Мероприятия по работе с родителями (законными представителями)					
6	Проведение родительских собраний с приглашением специалистов	Повышение правовой грамотности родителей, информиров	В течение года (согласно плану)	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Повышение уровня знаний родителей по вопросам прав и

КАЛЕЙДОСКОП

	(представителей органов системы профилактики) по актуальным темам: «Права ребенка», «Ответственность родителей», «Профилактика буллинга». «Безопасный интернет». (Повысить эффективность взаимодействия с органами системы профилактики. Включить в план работы мероприятия, направленные на профилактику буллинга. Активнее использовать современные информационные технологии)	ание по вопросам профилактики, укрепление взаимодействия семьи и ДОУ		приглашенные специалисты	обязанностей, профилактики, формирование ответственного родительства. Укрепление связей между семьей и детским садом.
7	Организация индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, развития, адаптации детей.	Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки родителям, испытывающим трудности в воспитании детей.	По запросу	Воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог	Своевременная помощь родителям в решении проблем воспитания и развития детей
8	Организация тематических выставок литературы, консультаций,	Повышение педагогической культуры родителей.	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог	Повышение информированности родителей по вопросам

КАЛЕЙДОСКОП

	буклетов по вопросам воспитания и развития детей, профилактики негативных явлений. (Активнее использовать современные информационные технологии)				воспитания и развития детей.
9	Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ (праздники, развлечения, конкурсы, субботники).	Укрепление связей между семьей и ДОУ, создание благоприятного климата в коллективе	В течение года	Воспитатели	Активизация участия родителей в жизни ДОУ, улучшение взаимоотношений между детьми и родителями.
10	Посещение семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении (по согласованию с родителями и органами опеки и попечительства).	Оценка условий жизни и воспитания детей, оказание необходимой помощи	По необходимости	Заведующий ДОУ, воспитатели, представители органов опеки и попечительства(по согласованию)	Своевременное выявление проблем в семьях, оказание помощи нуждающимся семьям
III. Мероприятия по работе с воспитанниками					
1	Организация бесед и занятий с воспитанниками по формированию навыков безопасного поведения в быту, на улице, при контактах с незнакомыми	Формирование у детей навыков безопасного поведения, развитие ответственности за свою жизнь и здоровье.	В течение года	Воспитатели	Снижение риска возникновения несчастных случаев с детьми, формирование основ безопасного поведения

КАЛЕЙДОСКОП

	людьми, при возникновении опасных ситуаций				
2	Проведение тематических занятий, игр, тренингов, направленных на формирование толерантности, уважения к другим людям, профилактику буллинга. (Включить в план работы мероприятия, направленные на профилактику буллинга)	Формирование у детей позитивных межличностных отношений, профилактика агрессивного поведения, развитие эмпатии.	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	Формирование благоприятного психологического климата в группе, снижение проявлений агрессии и буллинга.
3	Организация конкурсов рисунков, поделок, викторин, тематических праздников, направленных на формирование позитивных ценностей, уважение к правам человека, профилактику негативных явлений.	Формирование у детей нравственных качеств, развитие творческих способностей, приобщение к культуре.	В течение года	Воспитатели, муз.руководитель	Развитие творческих способностей воспитанников, формирование позитивных ценностей
4	Организация индивидуальной работы с детьми, испытывающими трудности в адаптации, общении, поведении.	Оказание своевременной помощи детям, испытывающим трудности в социальной адаптации	По необходимости	Воспитатели, педагог-психолог	Успешная адаптация детей к условиям ДОУ, снижение уровня тревожности и агрессивности

КАЛЕЙДОСКОП

2.ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ.

Таблица №40

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада.	Сентябрь	Адиатуллина Г.Р.,
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с работой структурных подразделений.	Октябрь	АдиатуллинаГ.Р., Касимова Г.К.
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач.	Ноябрь	Адиатуллина Г.Р.,
5	Привлечение родителей к оказанию помощи по улучшению условий, материально-технической базы ДОУ.	В течение года	Адиатуллина Г.Р.,
6	Заседание родительского комитета.	1 раз в квартал	Адиатуллина Г.Р.,
7	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании.	Октябрь, май	Адиатуллина Г.Р.,
8	Помощь родительского комитета в проведении смотров-конкурсов.	В течение года	Адиатуллина Г.Р., Воспитатели

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

Таблица №41

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Создать условия для проведения ДОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами	Август	Адиатуллина Г.Р.
2	Обеспечить кадровый состав и оформить трудовые соглашения с работниками по доп. услугам.	В течение года	Адиатуллина Г.Р.
3	Составить смету расходов на дополнительные платные образовательные услуги.	Сентябрь	Адиатуллина Г.Р. Гл.бухгалтер
4	Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение рабочей программы).	Сентябрь	Адиатуллина Г.Р.

КАЛЕЙДОСКОП

5	Оформить договора с родителями на дополнительные платные образовательные услуги.	В течение года	Адиатуллина Г.Р.
6	Осуществлять контроль за проведением дополнительных платных образовательных услуг.	Ежеквар.	Адиатуллина Г.Р.
7	Организовать выставки, открытые занятия для родителей.	В течение года	Адиатуллина Г.Р.
8	Годовой отчет по организации дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ №98.	Май	Адиатуллина Г.Р.

VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ.

Таблица №42

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	1. Ознакомление педагогов с планом работы на сентябрь. 2. Итоги проверки МБДОУ №98 к новому учебному году. 3. Подготовка и проведение групповых родительских собраний. 4. Об организации платных дополнительных услуг.	Сентябрь	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К.
2	1. Анализ национального состава детей вновь набранных групп. Анализ анкетирования и заявлений родителей по обучению родному языку. 2. Инструктаж по ТБ и ПБ при проведении месячника по благоустройству территории. 3. Инструктаж по профилактике распространения коронавирусной инфекции.		Адиатуллина Г.Р., Хасанзянова Ф.Ф. Касимова Г.К. Галиуллина Г.Д.
3	1.Ознакомление педагогов с планом работы на октябрь. 2.Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей. 3.Аттестация педагогических работников на	Октябрь	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К., Галиуллина Г.Д., Григорьева Е.А.
	установление квалификационной категории. (документация аттестуемых педагогов, личные кабинеты «Электронное образование в РТ», электронные портфолио и анкеты, тестирование). 4.Разное		.

КАЛЕЙДОСКОП

4	1.Итоги обследования первичной диагностики детей по готовности к школе 2. Итоги диагностики готовности к школе (начало года), усвоения государственных языков, анкетирования по родному языку. 3.Анализ проведения месячника по благоустройству территории.	Октябрь	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К., Григорьева Е.А., Закирова Э.А.
5	1.Ознакомление педагогов с планом работы на ноябрь. 2.Целевой инструктаж безопасного поведения на льду и на водоемах. 3.О праздновании Дня матери. 4.Об организации питания в ДОУ.	Ноябрь	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К., Галиуллина Г.Д., Закирова Э.А.
6	1.Ознакомление педагогов с планом работы на декабрь. 2.Об организации новогодних утренников. Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников.	Декабрь	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К., Галиуллина Г.Д., Закирова Уполномоченный по ОТ
7	1. О результатах рейда по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников. 2.Аналитическая справка о результатах проведения новогодних утренников.	Декабрь	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К., Галиуллина Г.Д., Закирова Уполномоченный по ОТ
8	1. Ознакомление педагогов с планом работы на январь. 2.Инструктаж поОТ, ПБ, ЧС и по охране жизни и здоровья детей. 3. Итоги аттестации педагогических кадров за 2025 г.	Январь	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К., Галиуллина Г.Д., Закирова Э.А.
9	1.Оздоровительно-профилактическая работа с детьми. Анализ заболеваемости детей за 2025 год. 2.Организация зимней прогулки детей в ДОУ. 3. Разное.	Январь	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К., Галиуллина Г.Д., Закирова Э.А.
10	1.Ознакомление педагогов с планом работы на февраль. 2.Об итогах конкурса на лучший зимний участок.	Февраль	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К., Закирова Э.А.

КАЛЕЙДОСКОП

11	3.Аналитические справки по результатам оперативного контроля по организации питания и воспитания культурногигиенических навыков детей. 4.Реализация закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ». Преемственные связи ДОУ со школой в организации обучения на родном языке. 5.Разное.	Февраль	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К., Галиуллина Г.Д., Закирова Э.А. , Хасанзянова Ф.Ф.
12	1. Ознакомление педагогов с планом работы на март. 2.Выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористических мероприятий в ДОУ. 3.Аналитическая справка о результатах проведения утренников, посвящённых 8 марта. 4. Работа по реализации оздоровительной программы	Март	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К., Галиуллина Г.Д., Закирова Э.А.
13	1. Коррекционно-развивающая работа в ДОУ. Об итогах проверок календарных планов, и реализации планов коррекционной работы с детьми по развитию речи. 2.О подготовке ДОУ к весеннему паводку. Организация ремонтно-строительных работ. 3.Аналитические справки по результатам оперативного контроля за месяц.	Март	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К., Галиуллина Г.Д., Закирова Э.А.
14	1. Ознакомление педагогов с планом работы на апрель. 2.Инструктаж поОТ, ПБ, ЧС и по охране жизни и здоровья детей. 3.Аналитические справки по результатам оперативного контроля за месяц. 4.Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр.	Апрель	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К., Галиуллина Г.Д., Закирова Э.А.
15	1.Подведение итогов работы по усвоению детьми программного материала. 2.Промежуточный результат двухмесячника по благоустройству территории ДОУ.	Апрель	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К., Галиуллина Г.Д., Закирова Э.А.
16	1.Ознакомление педагогов с планом работы на май. 2.Разное.	Май	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К.

КАЛЕЙДОСКОП

17	1.Ознакомление с актом проверки готовности ДОУ к работе в летний оздоровительный период (инструктаж по безопасной организации воспитательно-образовательной работы, режимы дня и прогулок в летний оздоровительный период). 2.Утверждение сетки занятий и графика работы в летне-оздоровительный период. 3. Аналитическая справка по итогам проведения выпускных утренников. 4. Организация работы в праздничные дни. 5. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 6.Укрепление материально-технической базы.	Май	Адиатуллина Г.Р., Касимова Г.К., Галиуллина Г.Д., Закирова Э.А.

2.ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА.

Таблица №43

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение инструктажа по ТБ, ГО, ПБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Адиатуллина Г.Р., Закирова Э.А.
2	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах.	По годовому плану	Адиатуллина Г.Р., Закирова Э.А., Шайхутдинова Н.Н., Касимова Г.К.
3	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ .	Периоди чески	Комиссия по ОТ
4	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Еженедель но	Комиссия по ОТ
5	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках.	Август	Комиссия по ОТ
6	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	Сентябрь	Адиатуллина Г.Р., ЗакироваЭ.А., Касимова Г.К.
7	Обсуждение нарушений Правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками детского сада.	По мере необходим ости	Адиатуллина Г.Р.
8	Ознакомление членов коллектива с инструктивными письмами и документами вышестоящих органов.	По мере поступления документа	Адиатуллина Г.Р.

КАЛЕЙДОСКОП

9	Инструктаж на рабочем месте по охране труда и технике безопасности с МОП.	Декабрь, Март Июнь, Август	Адиатуллина Г.Р.
10	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Адиатуллина Г.Р., Закирова Э.А.
11	Техника безопасности и правила ПБ при проведении новогодних елок.	Декабрь	Адиатуллина Г.Р., Закирова Э.А.
12	Об охране жизни и здоровья в зимний период - лед, сосульки.	Январь	Адиатуллина Г.Р.,
13	Специальная оценка условий труда.	В течение года	Адиатуллина Г.Р., Закирова Э.А.
14	Участие в конкурсе «Уполномоченный по ОТ и ТБ».	В течение года	Адиатуллина Г.Р.
15	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Галиуллина Г.Д.
16	Проведение недели охраны труда.	Март	Адиатуллина Г.Р.
17	Рейд администрации и профкома по ОТ, ПБ и ТБ.	Апрель	Адиатуллина Г.Р., Закирова Э.А., Шайхутдинова Н.Н.
18	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.	Май	Адиатуллина Г.Р.,

3.УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (КАПИТАЛЬНЫЙ, ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ, ПРИОБРЕТЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ И Т.Д.)

Таблица №44

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Приобретение тестомеса для пищеблока.	Декабрь	Адиатуллина Г.Р. Закирова Э.А.
2	Приобретение разделочных досок.	Август	Адиатуллина Г.Р. Закирова Э.А.,
3	Замена люминесцентные лампы на светодиодные.	Периодически	Адиатуллина Г.Р., Закирова Э.А.

КАЛЕЙДОСКОП

4.МЕРОПРИЯТИЯ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Таблица №45

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	Зам.зав. по АХЧ Закирова Э.А.
2	Проверка соблюдения правили требований ПБ	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Закирова Э.А.
3	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Закирова Э.А.
4	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	Июнь 2025	Зам.зав. по АХЧ Закирова Э.А.
5	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ Закирова Э.А.
6	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ Закирова Э.А.
7	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Зам.зав. по АХЧ Закирова Э.А.Р.Ф.
8	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Старший воспитатель Касимова Е.А.
9	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Старший воспитатель Касимова Г.К.
10	Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ	Постоянно	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
11	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ Закирова Э.А.
12	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	Ежегодно на сентябрь месяц	Воспитатели, старшая медсестра Абдушкурова Д.Р.
13	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Зам.зав. по АХЧ Закирова Э.А.
14	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатациии обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Закирова Э.А.Р.Ф.
15	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Закирова Э.А.
16	Обновлять стенд по противопожарной безопасности	Периодически	Зам.зав. по АХЧ Закирова Э.А.

КАЛЕЙДОСКОП

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ, ГРУППЫ, КАБИНЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ, ЗАЛОВ, РАЗЛИЧНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ).

Таблица №46

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТ ВЕННЫЕ
1	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и пособиями по ФГОС ДО, ФОП ДО. Обновление личных карточек педагогов, Обновление наглядной информации.	В течение года	Касимова Г.К.
3	Пополнение кабинета языков наглядным и демонстрационным материалом, обновление стенда, пополнение родительских стендов материалом по УМК.	В течение года	ХасанзяноваФ.Ф.
4	Пополнение кабинета педагога-психолога методической литературой и пособиями.	В течение года	Григорьева Е.А.
5	Пополнение музыкального кабинета методической литературой и пособиями, обновление атрибутов к праздникам, Обновление стенда «Музыкально –эстетическое воспитание»	В течение года	Минибаева Ф.Ф.
6	Пополнение логопункта методической литературой и пособиями	В течение года	Галова Т.А.
7	Пополнение групп игрушками, обновление паспорта групп, пополнение центров активностей, изготовление украшений групп к праздникам, изготовление пособий и игрушек для работы с детьми в ЛОП	В течение года	Воспитатели, родители

6.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Таблица №47

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕН НЫЕ
1	Контроль за своевременным ремонтом оборудования и сохранностью инвентаря	В течение года	Закирова Э.А.
2	Подготовка здания к холодному периоду	Июнь-август	Закирова Э.А.
3	Рейды комиссии по ОТ	В течение года	Адиатуллина Г.Р.
4	Работа по благоустройству территории	Периодически	Закирова Э.А.

КАЛЕЙДОСКОП

7.ИНФОРМАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Таблица №37

№ П/ П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Концепция развития ДОУ	1 раз в 5 лет	Адиатуллина Г.Р.
2	Месячный отчет	До 10 числа	Адиатуллина Г.Р.
3	Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь-декабрь	Павлова Л.В.
4	Визитная карточка, подготовка годового плана, составление сетки ОД	Май, июнь	Касимова Г.К.
5	Подготовка штатного расписания, комплектации	Июль	Адиатуллина Г.Р. Хайдарова Р.Р.
6	Работа по составлению новых нормативных документов, приказов, распоряжений	Январь, август	Адиатуллина Г.Р.
7	Обновление информации на стендах	По необходимости	Адиатуллина Г.Р.
8	Локальные акты		
9	Подготовка отчетов, информаций, справок - месячный, квартальный, годовой отчеты; - отчеты, справки, информация по направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Адиатуллина Г.Р. Закирова Э.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ.

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	«Патриотическое воспитание детей и молодежи». Экскурсии по городу: к памятникам; к монументу победы. Занятия, беседы, Выставки детских работ. Тематические недели: «Русской культуры», «Татарской культуры». Участие в городском конкурсе смотра и песни среди ДОУ. Участие в конкурсах чтецов.	В течение года по плану	Адиатуллина Г.Р. Касимова Г.К. Муз.руководители, специалисты, воспитатели
2	«Национальное образование и обучение детей двум государственным языкам языку»: работа в соответствии с УМК; организация и проведение занятий по обучению татарскому и русскому языкам; работа по перспективному плану национального воспитания в вечерний отрезок времени; обучение сотрудников и родителей (по желанию) татарскому языку; организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп.	В течение года по плану	Адиатуллина Г.Р. Касимова Г.К. Муз.руководители, специалисты, воспитатели .

2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. КОНСУЛЬТАЦИЯ СТАРШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, ВРАЧА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Работа с коллективом			
1	«Это нужно знать о СПИДе» - консультация врача	Сентябрь	Галиуллина Г.Д. Абдушкурова Д.Р.
2	«Профилактика стоматологических заболеваний» - консультация старшей медсестры	Октябрь	Галиуллина Г.Д.
3	Выступление на медико – педагогических советах	1 раз в квартал	Галиуллина Г.Д.
4	Обновление санбюллетней: профилактика гриппа, инфекционных заболеваний, травматизма,туберкулёза	по плану	Галиуллина Г.Д. Абдушкурова Д.Р.
5	Беседа, консультация с работниками кухни и прачечной на темы: личная гигиена сотрудников, сандезрежим, профилактика ОКИ	1 раз в месяц	Галиуллина Г.Д.
6	Организация медицинских осмотров	1 раз в год	Галиуллина Г.Д.
Работа с родителями			
1	«Профилактика детского травматизма»	Сентябрь	Галиуллина Г.Д. Абдушкурова Д.Р.
2	«Профилактика педикулёза, чесотки» - консультация	Октябрь	Галиуллина Г.Д. Абдушкурова Д.Р.
3	Беседа с родителями вновь поступающих детей о режиме, КГН, адаптации, условий дома	При поступлении	Галиуллина Г.Д. Адиатуллина Г.Р.
4	Информирование родителей о состоянии здоровья детей с рекомендациями по его улучшению	В течение года	Галиуллина Г.Д.
5	Информирование родителей об оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду	В течение года	Галиуллина Г.Д.
6	Обновление уголков здоровья для родителей	1 раз в квартал	Воспитатели
7	«Азбука для родителей» - информационные санбюллетни.	1 раз в квартал	Галиуллина Г.Д.

КАЛЕЙДОСКОП

8	Беседы - консультации с родителями будущих первоклассников: режим учебы и отдыха, профилактика сколиоза, адаптация к школьным условиям. «Что нужно знать о физическом развитии ребёнка».	Май	Галиуллина Г.Д.
9	Геморрагическая лихорадка	Декада	Галиуллина Г.Д. Абдушкурова Д.Р.
10	«Профилактика венерических заболеваний»	Декада	Галиуллина Г.Д. Абдушкурова Д.Р.
12	«Значение йода для организма»	Декабрь	Галиуллина Г.Д. Абдушкурова Д.Р.
Работа с детьми			
1	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Галиуллина Г.Д.
2	Учёт посещаемости детей и отчёт в ЦДО	Ежедневно	Галиуллина Г.Д.
3	Профилактический осмотр детей педиатром	По плану	Галиуллина Г.Д. Абдушкурова Д.Р.
4	Проведение оздоровительных и профилактических процедур	По графику	Галиуллина Г.Д., Абдушкурова Д.Р.
5	Работа по профилактике плоскостопия, сколиоза	В течение года	Галиуллина Г.Д.
6	Организация осмотра детей узкими специалистами	По графику	Галиуллина Г.Д. Абдушкурова Д.Р.
7	Контроль за проведением гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливающих процедур	Постоянно	Галиуллина Г.Д.
8	Антропометрия, контроль соответствия размеров мебели	1 раз в квартал	Галиуллина Г.Д.
9	Патронаж детей на дому	В течение года	Абдушкурова Д.Р.
10	Организация рационального питания	Ежедневно	Галиуллина Г.Д.

КАЛЕЙДОСКОП

3. ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Закаливание: воздушно-контрастное (дети дошкольного возраста); хождение босиком по песку, грунту, траве.	Сентябрь - Май Июнь-Август	Воспитатели Галиуллина Г.Д.
	Фитотерапия, витаминотерапия.	Октябрь Февраль	Галиуллина Г.Д.
4	Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия: - своевременное обследование детей, находящихся на «Д» учёте. -проведения обследования детей с 5 лет с целью устранения искривления позвоночника, сколиоза, плоскостопия; - использование профилактических упражнений на физкультурных занятиях и гимнастике. -санация очагов инфекций.	Октябрь, Ноябрь, Декабрь	Галиуллина Г.Д. Абдушкурова Д.Р. Врачи узкой специализации
5	Планирование работы соблюдением рациональной двигательной активности: утренняя гимнастика; физкультминутки; закаливание; прогулки на свежем воздухе; подвижные игры; физкультурные занятия; физкультурные досуги.	Ежедневно	Воспитатели
6	Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ, щадящий режим.	На период адаптации	Воспитатели
7	Создание санитарно -гигиенического режима соответственно требованиям центра Роспотребнадзора: - соблюдения санитарно -гигиенического режима к оборудованию помещений; - соблюдения сандезрежима помещений и дезинфекционные мероприятия; - соблюдения организации питания; - требования к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей; - требования к организации режима дня и учебных занятий; - требования к организации физического воспитания; - требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиены персонала	Постоянно	Шеф-повар ЛогиноваЭ.А., Абдушкурова Д.Р. Галиуллина Г.Д.

КАЛЕЙДОСКОП

4.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 98 «КАЛЕЙДОСКОП» НМР РТ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Работа с педагогами			
1.2	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	Сентябрь	Адиатуллина Г.Р.
1.3	Работа в уголках по БДД в группах.	В течение года	Адиатуллина Г.Р.,
1.4	Оформление дидактического материала по изучению БДД в группах, выносного материала.	В течение года	Воспитатели групп
1.5	Систематизация и дополнение материала кабинета БДД.	В течение года	Адиатуллина Г.Р.,
1.6	Консультации: «Правила безопасного поведения на дорогах. Основные термины и понятия». «Диагностика знаний по БДД» (в рамках мониторинга по формированию основ безопасности. Организация предметно – развивающей среды в группе по БДД (для молодых специалистов).	Октябрь, апрель	Воспитатели групп
1.7	Консультация для педагогов «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице».	Январь	Воспитатели групп
2. Информационное обеспечение			
2.1	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек, постеров).	В течение года	Касимова Г.К.
2.2	Выставка методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения.	В течение года	
2.3	Приглашение инспектора ГИБДД для бесед с сотрудниками и воспитанниками.	Декабрь	Адиатуллина Г.Р.
3. Работа с детьми			
3.1	Тематические познавательные занятия по БДД	1 р. в месяц	Воспитатели
3.2	Экскурсия «Город, в котором я живу».	Апрель	Воспитатели

3.3	Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт». «Светофор мне подмигнул!»	Май	Воспитатели подготовит.гр.
3.4	Развлечения на тему БДД и ОБЖ, постановка театральных представлений.	В течение года	Музыкальный рук.
3.5	Тестирование детей «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	Октябрь Май	Тв.группа
3.6	Мероприятия по изучению БДД: игры, викторины, конкурсы, турниры, экскурсии, участие в акциях, тематические недели.	В течение года	Воспитатели
4. Работа с родителями			
4.1	Групповые родительские собрания. Включить вопрос на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на улице». Приглашение начальника отдела пропаганды ГИБДД.	Декабрь Май	Воспитатели
4.2	Консультация «Правила поведения взрослых и детей на дорогах».	Май	Воспитатели
4.3	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредствам наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки). Выпуск стенгазет «Дорога, транспорт, пешеход», «Азбука безопасности».	1 раз в квартал	Воспитатели
4.4	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по БДД.	В течение года	Воспитатели

КАЛЕЙДОСКОП

5. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 98 «КАЛЕЙДОСКОП» НМР РТ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Организационные и технические мероприятия			
1	Подготовка детского сада к новому учебному году: проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	До 1 сентября	Закирова Э.А.
2	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 1 сентября	Закирова Э.А.
3	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Закирова Э.А.
4	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ; приказа об установлении противопожарного режима в МБДОУ; приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.	До 1 сентября	Адиатуллина Г.Р.
5	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.	1 раз в полугодие	Адиатуллина Г.Р. Закирова Э.А.
6	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.	По графику	Адиатуллина Г.Р. Закирова Э.А.
7	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и	В течение года по плану	Адиатуллина Г.Р. Закирова Э.А.

	принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	ДОУ	
8	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	В течение года	Закирова Э.А.
9	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	Постоянно	Адиатуллина Г.Р. Закирова Э.А.
10	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	По мере необходи мости	Закирова Э.А.
11	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: • устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; • соблюдение противопожарного режима; • соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; • содержание территории; • содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; • содержание электроустановок; • содержание сетей противопожарного водоснабжения; учет и использование первичных средств пожаротушения; содержание пожарной сигнализации.	В течение года	Адиатуллина Г.Р. Закирова Э.А.
12	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	Постоянно	Адиатуллина Г.Р. Закирова Э.А.
13	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДОУ).	Постоянно	Адиатуллина Г.Р. Закирова Э.А.
14	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	В течение года	По договору
2. Работа с сотрудниками.			
1	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и		Адиатуллина Г.Р. Закирова Э.А.

КАЛЕЙДОСКОП

	принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.		
2	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	Август	Адиатуллина Г.Р.
3	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада.	В течение года	АдиатуллинаГ.Р., Закирова Э.А.
4	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей. (По мере необходимости сентябрь, март (1 раз в полугодие).	В течение года	Адиатуллина Г.Р., Закирова Э.А.
5	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	Адиатуллина Г.Р.
6	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Согласно графику	Закирова Э.А.
7	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	По плану ДОУ	Закирова Э.А.
3. Организационно-методическая работа.			
1	Разработка тематических планов педагогов по образовательной области «Безопасность».	До 1 сентября	Тв.группа
2	Консультации для воспитателей: «Основы пожарной безопасности»; «Эвакуация детей из загоревшегося здания»; «Средства пожаротушения»; «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»;	В течение года	Г.К.Касимова
3	«Первая помощь при ожогах»; «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара».		
4	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ(новинки методической, удожественной публицистической литературы) .	В течение года	Адиатуллина Г.Р.
5	Приобретение дидактических игр, демонстративных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ.	В течение года	Адиатуллина Г.Р.
4. Работа с воспитанниками и их родителями.			

КАЛЕЙДОСКОП

1	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.	В течение года	Воспитатели
2	Организация и проведение с воспитанниками бесед, по Правилам пожарной безопасности: «Пожар в лесу?»; «Безопасный дом»; «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»; «Если дома начался пожар?»; «Что делать если в детском саду пожар?».	В течение года	Воспитатели
3	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	В течение года	Воспитатели
4	Организация и проведение с воспитанниками подвижных («Юный друг пожарных»; «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!») и дидактических игр («Опасные ситуации»; «Назови опасные предметы»; «Служба спасения: 01,02, 03»; «Горит–не горит»; «Кому что нужно для работы?»)	В течение года	Воспитатели
5	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели
6	Участие в конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	В течение года	Воспитатели
7	Проведение викторин, досугов, развлечений.	В течение года	Муз.руководитель
8	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем».	Декабрь	Ответственный за ПБ
9	Отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения Дня защиты детей.	Май	Закирова Э.А.
10	Проведение ежегодного месячника «Дети против огненных забав».	Апрель, май	Закирова Э.А.
11	Проводить утренники, соревнования, чтения стихов.	В течение года	Муз.руков., воспитатели групп
12	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	По плану ДОУ	Воспитатели
13	Консультации для родителей: «Безопасное поведение», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей», «Первая помощь при ожоге».	В течение года	Воспитатели

КАЛЕЙДОСКОП

6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОТИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ НА 2025-2026 ГОДЫ В МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 98 «КАЛЕЙДОСКОП» НМР РТ

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Цикл занятий с детьми «Волшебная радуга»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Сентябрь Май	Воспитатели
2	Театр здоровья для детей «Колобок на спортивный лад»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Ноябрь	Соколова Д.С.
3	Военно-спортивная игра «Зарница»	Патриотическое воспитание дошкольников.	Апрель	Воспитатели 2 гр
4	«Мы со спортом крепко дружим»-выставка детских рисунков	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Январь	Воспитатели подг.гр
5	Организация бесед, досугов по ОБЖ и ЗОЖ в группах: «Наши помощники», «Один дома», «Вкусные и полезные продукты», «Не причини себе вреда»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Постоянно	Воспитатели
6	«Витаминный день» - презентация итаминов	Обогащение знаний о пользе и необходимости витаминов		Галиуллина Г.Д.
7	«Олимпийская неделя»: старты, лыжные забеги; спортивные игры, детский осенний кросс.	Проведение спортивных соревнований формирующих здоровый образ жизни.	Январь, Май, Октябрь	Воспитатели
8	Спортивные праздники совместно с родителями «День защитника отечества», «Семейные олимпийские игры».	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Февраль Май	Адиатуллина Г.Р.

10	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска.	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медикопсихологической помощи.	Постоянно	Совет по защите прав детей
11	Родительские собрания с участием специалистов «Растим здорового ребенка в семье», «Организация досуга в семье», «Семья – защита ребенка или вынужденная совместная жизнь», «Наши дети на свет родились чтобы радостно жить»	Семейная профилактика, обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания, утверждение ценностей семьи формирование негативного отношения родителей к явлению наркомании, выработка ценностного отношения к здоровью.	По плану	Адиатуллина Г.Р.
12	Заседания совета по защите прав ребенка	Урегулирование сложных ситуаций в семьях группы риска	1 раз в месяц	Григорьева Е.А.
13	«Спортивная семейка» - фотовыставка	Пропаганда здорового образа жизни	Май	Воспитатели
14	«Спорт вместо наркотиков» - выпуск информационных блоков для родителей	Разработка тематических плакатов, отражающих негативное влияние наркотиков и противопоставляющих им занятия спортом	По плану	Воспитатели
15	Акция «Витамины вместо никотина».	Пропаганда здорового образа жизни, отказ от курения.	Август	Григорьева Е.А.
16	Круглый стол «Здоровая семья-здоровый ребенок» (межведомственный уровень: специалисты здравоохранения, образования, социальной защиты).	Обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания, решение проблемных ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков.	Март	Григорьева Е.А.
17	Акция «Откажись от курения».	Формирование здорового образа жизни.	Июнь	Адиатуллина Г.Р.

КАЛЕЙДОСКОП

18	Изготовление альбома «Спортивный альманах».	Распространение опыта работы по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни.	По плану	Воспитатели
19	«Недалеко до беды» - выставка литературы и методических пособий.	Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей успешного и ответственного поведения.	По плану	Воспитатели

КАЛЕЙДОСКОП

7.ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА В МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 98 «КАЛЕЙДОСКОП» НМР РТ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Принять активное участие в реализации проекта-«Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования»; -регистрации членов Профсоюза в федеральной бонусной программе ПрофПлюс; - популяризация и продвижение сервиса «Электронный прием в Профсоюз».	В течение года.	Шайхутдинова Н.Н., ответственный за АИС.
2.	Разработка, обсуждение, принятие и подписание Соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор ДОУ на 2024-2027 гг.	Февраль-март	Шайхутдинова Н.Н.
3.	Подготовить и провести «Публичный отчёт о деятельности Профсоюза», разместить на сайте ДОУ в разделе "ПРОФКОМ".	Февраль-март	Шайхутдинова Н.Н.
4.	Принять участие в совещаниях председателей первичных профсоюзных организаций проводимых Нижнекамской ТОРДО, доводить полученную информацию до членов профсоюза	В течение года	Шайхутдинова Н.Н.
5.	Принять активно участие в акциях приуроченных 1 мая и 7 октября, в параде ко Дню города.	В течение года	Шайхутдинова Н.Н.
6.	Организация подписки на профсоюзные издания.	1 раз в полугодие	Шайхутдинова Н.Н.
7.	Проводить на профсоюзных собраниях, заседаниях профкома аннотации номеров газеты «Профсоюзная среда», «Новое слово»	В течение года	Шайхутдинова Н.Н.
8.	Предоставление информации, отчётов в территориальную профсоюзную организацию.	В течение года	Шайхутдинова Н.Н.
9.	Предоставить на проверку журнал полученных денежных средств и журнал актов списания денежных средств в Нижнекамскую ТОРДО.	январь	Шайхутдинова Н.Н.

1. ПРОФСОЮЗНЫЕ СОБРАНИЯ

№ П/П	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.1	Проведение собрания трудового коллектива совместно с руководителем дошкольного образовательного учреждения по выполнению обязательств коллективного договора в 2024 году и подписанию Соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор ДОУ на 2024-2027 гг.	февраль-март	Шайхутдинова Н.Н.,члены профкома
1.2	Предоставление информации членам профсоюза о республиканских летних проектах отдыха: «Путевка за полцены»; и т.д.	В течение года	Шайхутдинова Н.Н.,
1.3	Проведение профсоюзного собрания, посвящённого итогам работы X Съезда Профсоюза, - Об организации летнего отдыха детей, - «О порядке обеспечения работников муниципальных учреждений санаторно-курортным лечением посредством предоставления сертификата». - Проведение Зелёного педсовета с членами Профсоюза.	апрель-май	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома

2. ЗАСЕДАНИЯ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

№ П/П	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
2.1	Утверждение годового плана основных мероприятий на 2025 год, размещение на сайте ДОУ в разделе "ПРОФКОМ"; утверждение сметы на 2025 год.	январь	Шайхутдинова Н.Н.,члены профкома
2.2	Разработка проекта, обсуждение и рассмотрение Соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор ДОУ на 2024-2027 гг. Проведение собрания трудового коллектива по принятию Соглашения о внесении изменений и дополнений в	Февраль - март	Шайхутдинова Н.Н.,члены профкома

	коллективный договор ДОУ на 2024-2027 гг.		
2.3	Обновление информации на страничке «ПРОФКОМ» сайта ДОУ, профсоюзном уголке.	ежемесячно	Шайхутдинова Н.Н.,члены профкома
2.4	Проведение декады, приуроченной Всемирному дню охраны труда.	Апрель, поособому плану	Шайхутдинова Н.Н.,члены профкома
2.5	Участие в проведении- 1 Мая, посвященного Дню международной солидарности трудящихся; - Поздравление ветеранов, тружеников тыла, посвященного Дню Победы.	май	Шайхутдинова Н.Н.,члены профкома
2.6	Организация и проведение: - профсоюзной недели в рамках мероприятий, посвященных Дню профсоюзов РТ, - торжественного мероприятия, приуроченного Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Шайхутдинова Н.Н.,члены профкома
2.7	Организовать работу по использованию информационных технологий, в проекте «Цифровой Профсоюз»	В течение года	Шайхутдинова Н.Н.,члены профкома
2.8	Проведение работы по изучению нуждающихся работников в получении жилья по социальной ипотеке. Предоставление информации о консультации по социальной ипотеке специалистами Нижнекамской ТОРДО.	В течение года	Шайхутдинова Н.Н.,члены профкома
2.9	О выполнении мероприятий по охране труда, предусмотренных действующим законодательством и коллективным договором.	По отдельному плану	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
2.10	Рассмотрение обращений членов профсоюза.	Помере необходимости	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
2.11	Рассмотрение заявлений на материальную помощь	По мере поступления	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
2.12	- О Новогодних подарках для детей сотрудников; - Составление плана мероприятий на 2026 год.	Ноябрь	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
2.13	Анализ профсоюзного членства в коллективе, удержания профсоюзных взносов	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены КРК

КАЛЕЙДОСКОП

3. РАБОТА КОМИССИЙ

3.1.	**Комиссия по информационной работе**		
3.1.1	Организация работы по использованию информационных технологий в профсоюзной деятельности, в том числе по проекту «Цифровой Профсоюз».	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.1.2	Обновление информации на страничке «ПРОФКОМ» сайта ДОУ, профсоюзном уголке.	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.1.3	Регулярное информирование членов профсоюза о результатах работы профсоюза по защите прав и профессиональных интересов работников, о позиции профсоюзов по конкретным проблемам на профсоюзных собраниях, профсоюзном уголке и страничке «ПРОФКОМ» сайта ДОУ.	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.2.	**Комиссия по социальному партнерству**		
3.2.1	Продолжить совершенствование системы социального партнерства в целях достижения наиболее эффективных результатов и решения вопросов социально-экономических, трудовых и профессиональных интересов работников ДОУ; - осуществлять анализ выплаты заработной платы работникам ДОУ.	Постоянно	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.2.2	Разработать макет, провести обсуждение по принятию Соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор ДОУ на 2024-2027 гг. зарегистрировать в территориальной профсоюзной организации и в Центре занятости населения	Февраль-март	Шайхутдинова Н.Н.,члены профкома
3.2.3	Анализ данных охвата профсоюзным членством в ДОУ.	Регулярно	ШайхутдиноваН.Н., члены рофсоюзного комитета
3.3	**Комиссия по охране труда**		
3.3.1.	Реализация мероприятий по охране труда в ДОУ (по особому плану).	Январь	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.3.2.	Организовать методическую помощь в организации работы уполномоченного по охране труда.	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома

3.3.3	Контролировать ведение документации по ОТ в ДОУ.	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.3.4	Провести Всемирный день охраны труда.	Апрель	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.3.5	Проводить мониторинг проведения СОУТ на рабочих местах.	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.3.6	Принимать участие в расследовании несчастных случаев.	По мере необходимости	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.3.7	Проводить мониторинг безопасности рабочих мест, соблюдения требований ОТ в ДОУ .	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.4.	**Культурно-массовая комиссия**		
3.4.1	Участие во Всероссийских конкурсах, объявленных ФНПР, ЦС профсоюза работников народного образования и науки РФ, ФПРТ, Рескома Профсоюза, территориальной организации.	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.4.2	Чествование и прием в ряды Профсоюза молодых специалистов с вручением профсоюзных билетов.	Сентябрь	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.4.3	Участие в подготовке и проведении в ДОУ Дня профсоюзов Республики Татарстан, Дня пожилого человека, Дня знаний, Дня дошкольного работника, 8-Марта, Нового года, Всемирного Дня охраны труда.	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.4.4	Принять участие в организации и проведении спортивных мероприятий для работников ДОУ.	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.4.5	Организовать мероприятие для ветеранов ВОВ и тружеников тыла ко Дню Победы.	Май	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.4.6	Организовать чествование юбиляров - членов профсоюза	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.5	**Ревизионная комиссия**		
3.5.1	Организовать контроль удержания и распределения членских профсоюзных взносов	Май	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
3.5.2	Проверка оформления финансовой документации первичной профсоюзной организации, деятельности ревизионной комиссии. Проверка ведения делопроизводства первички.	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены комиссии
3.5.3	Организация и проверка организационно - финансовой работы.	Сентябрь	Шайхутдинова Н.Н.

КАЛЕЙДОСКОП

3.6	**Комиссия по осуществлению общественного контроля**		
3.6.1	Контроль за соблюдением законодательства о труде в ДОУ.	В течение года	Шайхутдинова Н.Н. члены комиссии
3.6.2	О согласовании, утверждении и правильном применении локальных нормативных актов в ДОУ.	Апрель	Шайхутдинова Н.Н. члены комиссии
3.6.3	Соблюдение прав работников при заключении трудовых договоров	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены комиссии
3.6.4	Мониторинг предоставления социальных льгот и гарантий работникам ДОУ	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены комиссии

4. Работа с социальным партнером

4.1	Совместная работа профкома ДОУ и руководства ДОУ по аттестации педагогических работников в рамках выполнения коллективного договора.	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
4.2	Осуществление согласованных действий по реализации федеральных программ, республиканской программы «Килэчэк».	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
4.3	Участие в профессиональных конкурсах, организация и проведение культурно-спортивных мероприятиях для работников ДОУ	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
4.4	Участие в работе в составе комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ДОУ, при рассмотрении и принятии локальных нормативных актов ДОУ.	В течение года	Шайхутдинова Н.Н.
4.5	Осуществление мониторинга фактического уровня оплаты труда работников ДОУ.	В течение года	Шайхутдинова Н.Н.
4.6	Обеспечение профсоюзного контроля по защите прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда	В течение года	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома
4.7	Организовать работу с ветеранами дошкольного учреждения, в подготовке и проведении мероприятий ко дню Победы, Дню пожилого человека, Дню дошкольного работника, фестивале смотра художественной самодеятельности «Лейся песня…».	по плану	ШайхутдиноваН.Н., члены профкома

КАЛЕЙДОСКОП

1. ГОДОВЫЕ ПЛАНЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СОКОЛОВОЙ ДИАНЫ СЕРГЕЕВНЫ

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи:

-Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровь

-Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

-Приобщать детей к здоровому образу жизни;

-Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

-Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

-Повышение активности и общей работоспособности;

-Формировать интерес к занятиям физической культуры;

-Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Оформить карты диагностического обследования.	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
2	Ознакомить и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики.	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
3	Создать картотеку утренней гимнастики	Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре
4	Продолжать пополнять физкультурное оборудование в зале (нетрадиционное оборудование для утренней зарядки, подвижных игр, закаливания).	Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре
5	Консультирование молодых специалистов по проведению организационной образовательной деятельности, утренней гимнастики.	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
6	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.	В течение года	Инструктор по физической культуре

7	Информация на стенд: «Секреты здоровья» «Семь упражнений для поясницы» «Двигайтесь красиво».	В течение года	Инструктор по физической культуре	
8	Тесное сотрудничество с муз.работниками по побору музыкального репертуара в проведении спортивных мероприятий и развлечений.	В течение года	Инструктор по физической культуре	
9	Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями «День защитника Отечества», «День космонавтики».	Февраль, Апрель	Инструктор по физической культуре	
10	Конкурс среди воспитателей «Лучший физкультурный уголок»	Январь	Инструктор по физической культуре	
11	Конкурс «Лучший НОД»	Февраль	Инструктор по физической культуре	по
12	Консультации для воспитателей; «Утренняя гимнастика в детском саду» «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию» «Техника безопасности детей на физкультурном занятии».	Сентябрь Октябрь Декабрь	Инструктор по физической культуре	
13	Проведение спартакиады для воспитателей «Мы дружим со спортом».	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	
14	Подготовить и провести физкультурные досуги во всех группах на разные темы (дорожая безопасность, тонкий лед, ознакомление родным краем, свободные темы)	1 раз месяц	Инструктор по физической культуре	
15	Спортивные конкурсы «Весенняя спартакиада среди воспитателей ДОУ»	Март	Инструктор по физической культуре	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Выступление на общем родительском собрании:«Основные направления физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ в новом учебном году»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре

КАЛЕЙДОСКОП

2	Выступления на групповых родительских собраниях: «Информирование родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей В течение года» «Физкультура и спорт - залог здоровья» «Движение – заряд бодрости и здоровья»	В течение года Октябрь Декабрь	Инструктор по физической культуре
3	Проведение итогов по формированию физических качеств и навыков за учебный год. Показы итоговых физкультурных занятий.	Апрель Май	Инструктор по физической культуре
4	Проведение индивидуальных бесед: «Работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки» «Комплексы упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки в домашних условиях»; «Движение – это жизнь»; «Утренняя гимнастика- бодрость на целый день».	В течение года	Инструктор по физической культуре
5	Показы физкультурно – оздоровительной работы ,день открытых дверей.	Октябрь Апрель	Инструктор по физической культуре
6	Консультации: «Начальное ознакомление детей со спортом» «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой» «Зарядка – это весело!» «Как выбрать лыжи для вашего ребёнка» «Закаливание детского организма» «Совместные занятия спортом детей и родителей» «Физкультурные праздники и досуги в детском саду совместно с родителями» «Профилактика плоскостопия» «Пора вставать на ролики!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Инструктор по физической культуре
7	Папки – передвижки: «Физкультура и спорт – залог здоровья» «Зимние подвижные игры на прогулке»	Октябрь Декабрь	Инструктор по физической культуре
8	Оформление стенда	В течение года	Инструктор по физической культуре

КАЛЕЙДОСКОП

ОСНАЩЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	В течение года	Инструктор по физической культуре
2	• Разработка годового плана работы; • Корректировка планов	Август	Инструктор по физической культуре
3	Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания	Май	Инструктор по физической культуре
4	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: • подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей • подготовка выносного оборудования.	Июнь	Инструктор по физической культуре
5	Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям	В течение года	Инструктор по физической культуре

ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Вторая младшая группа: День открытых дверей «В гостях у погремушки» Спортивный досуг «Весёлые старты» Спортивное развлечение «Мой папа – самый сильный» Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Спортивно – музыкальный досуг «Морские приключения»	Сентябрь Ноябрь Февраль Январь Апрель Июль	Инструктор по физической культуре
2	Средняя группа: День открытых дверей «Зверюшки, навострите ушки!» Спортивный досуг «Папа, мама и я – спортивная семья» Спортивное развлечение «Мой папа – самый сильный» Спортивное развлечение «Весенние забавы ». Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Спортивно- музыкальное развлечение «Бегом к здоровью»	Сентябь Ноябрь Февраль Март Апрель Май	Инструктор по физической культуре

КАЛЕЙДОСКОП

	Спортивно – музыкальный досуг «Морские приключения»	Июнь	Инструктор по физической культуре
3	Старшая группа, подготовительная к школе группа: День открытых дверей «В стране «Спортландия» Спортивный досуг «В гостях у Семафорчика» Спортивно- музыкальный праздник «Бравые солдаты» Спортивный досуг «А ну-ка, наши девочки! А ну-ка наши мамочки!» Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Легкоатлетическая эстафета «А мы - Первые!» Спортивно – музыкальный досуг «Морские приключения» Спортивный выпускной бал «До свидания, спортзал!»	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль	Инструктор по физической культуре

ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Участие во всех КМО инструкторов по физической культуре.	В течение года	Инструктор по физической культуре
2	Участие в региональных семинарах для инструкторов по физической культуре.	В течение года	Инструктор по физической культуре
3	Самообразование по теме «Здоровосберегающие технологии для укрепления здоровья детей»	В течение года	Инструктор по физической культуре.
4	Прохождении курсов повышения квалификации для инструкторов по физической культуре.	В течение года	Инструктор по физической культуре

РАБОТА С СОЦИУМОМ

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Экскурсии с воспитанниками подготовительных групп спорткомплекса "Нефтехимик"	Октябрь	Инструктор по физической культуре
2	Посещение физкультурных занятий шк. № 33 с детьми старших групп.	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
3	Просмотры тренировок и соревнований в спорткомплексе "Шинник"	Декабрь	Инструктор по физической культуре

КАЛЕЙДОСКОП

4	Участие в городских и региональных соревнованиях среди дошкольных учреждений.	В течение года	Инструктор по физической культуре
5	Сотрудничество со школой № 33 по преемственности в работе.	В течение года	Инструктор по физической культуре

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ МИНИБАЕВОЙ ФАРИДЫ ФАРИТОВНЫ

Цель: всестороннее музыкальное развитие детей дошкольного возраста, включая развитие музыкального слуха, чувства ритма, памяти, а также формирование интереса и любви к музыке.

Задачи:

1. Формировать у детей представление об искусстве, способности воспринимать его через музыку.
2. Знакомить детей с разнообразными произведениями татарских, русских и зарубежных композиторов.
3. Обучать игре на детских музыкальных инструментах.
4. Формировать нравственно-эстетические чувства на занятиях.
5. Учить инсценировать песни, импровизировать в движениях.
6. Обуждать к самостоятельным действиям в исполнении песен, танцев, к высказываниям в отношении прослушанных произведений.

РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Приглашение пожилых людей, детей, ветеранов Великой отечественной войны на праздники, проводимые с детьми	Пригласительные открытки	Октябрь Февраль май	Профком, Музыкальные Руководители Минибаева Ф.Ф.
2	Праздник «Детство это – Я и Ты!», посвященный Дню защиты детей совместно с неорганизованными детьми микрорайона	Приглашение для участия в празднике школу №33	Июнь	Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО Соколова Д.С.
3	Праздничные концерты в микрорайоне	Личное участие, подготовка выступающих детей и сотрудников	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздников и развлечений	Изготовление атрибутов, костюмов, индивидуальных музыкальных номеров	По плану	Музыкальный руководитель Минибаева .Ф.Ф.

КАЛЕЙДОСКОП

2	Музыкальное сопровождение занятий по физической культуре	Подбор репертуара	Периодически	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
3	Совместная работа по подготовке и проведению праздников, развлечений, досугов	Написание сценариев, подбор материала, роль ведущей.	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
4	Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями	Консультации	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
5	Групповые досуги	Подбор материала и музыкальном сопровождение	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
6	«Шедевры классики»	Музыкально-литературный вечер	Март	Музыкальный руководитель МинибаеваФ.Ф.
7	Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей	Выступление на итоговом педсовете	Май	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
8	«Мы танцуем и поем»-оформление стенда	Сетка занятий, консультации, праздники на год	Сентябрь	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
9	Дни открытых дверей	Показ открытых занятий	Ноябрь Февраль, Май	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
10	«По страничкам утренников».	Фотовыставка для родителей	Март	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
11	Консультации: «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в семье», «Значение музыкального искусства вразвитии эмоциональной отзывчивости детей», «Домашний концерт»	В папках передвижках, на стенде	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

КАЛЕЙДОСКОП

	«Развитие чувства ритма и слуха у детей», «Классическая музыка – ваш большой помощник в воспитании детей»,«Родителям о музыкальном воспитании детей»			
12	Индивидуальные консультации с родителями обособенностях формирования музыкальности у ребенка.	Беседа	В течение года.	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	«Игра на музыкальных инструментах как средство развития слухового восприятия старших дошкольников»	Работа по теме самообразования, накапливание материала для обобщения опыта	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
2	Развитие вокально-певческих умения и навыков как средство обогащения музыкально-слуховых представления детей»	Работа по теме самообразования, накапливание материала для обобщения опыта	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
3	Принимать участие во всех КМО	Просмотр занятий, семинары, практикумы	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
4	Знакомство со статьями по теме самообразования вжурналах «Музыкальный руководитель»и «Музыкальная палитра»	Изучение и использование в практической работе	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
5	Приобретение новых методик и пособий	Знакомство и изучение	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
6	Передача опыта работы	Показ открытых занятий для педагогов, музыкальных	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

		руководителей, студентов педагогического училища, учителей школы №33		
7	Материалы, статьи из новой методической литературы по музыкальному воспитанию, из ресурсов интернет.	Ознакомиться использовать в работе, использовать ИКТ	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
8	Работа в творческой группе детского сада	Активное участие	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей.	Приобрести дидактические игры. Пополнение групповых аудиотек, танцевальной музыкой, музыкой для слушания	Сентябрь	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
1	Программное содержание занятий	Консультации	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Оформление стенда «Мы танцуем и поем»	Сетка занятий, стендовая информация	Сентябрь	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
3	Обновление атрибутов (музыкальные кубики, звенящие инструменты).	Изготовление новых	Сентябрь	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
4	Приобретение новых методических пособий	Покупка	По мере возможности	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

КАЛЕЙДОСКОП

	Приобретение музыкальных кассет и дисков	Покупка	По мере возможности	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
5	Подготовка к утренникам	Оформление	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проверка музыкальных способностей и уровня навыков детей	Диагностика, мониторинг	Сентябрь Декабрь Май	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
1	Познакомить детей с содержанием музыкального уголка вгруппах	Учить использовать дидактические игры в свободной деятельности	Сентябрь	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
2	Решение задач музыкального воспитания согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам	На фронтальных музыкальных занятиях	По перспективным планам, по сетке занятий, В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
3	Индивидуальная работа с детьми	Ведение журналов, индивидуальные занятия	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
4	Праздники и развлечения	Написание сценариев, организация и проведение	В течение года по плану	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
5	Работа с детьми группы риска	Индивидуальное сопровождение детей	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
6	«Фестиваль детского творчества»	Подготовка и участие детей	Апрель	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
8	Одаренные дети	Выявление и развитие способностей, индивидуальная работа	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

КАЛЕЙДОСКОП

	Кружок по обучению игрена детских музыкальных инструментах«Весёлый оркестр»	Дети дошкольных групп	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
10	Кружок по вокалу «До-ми-соль-ка»	Дети дошкольных групп	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	СРОКИ
1	«Путешествие в страну занятий» - праздник	Старший дошкольный возраст	Сентябрь
2	«Пожилым у нас почет!» - праздник	Дошкольные группы	Октябрь
3	«Сказки золотой осени!» - праздник	Все группы	Октябрь
4	«Чародей - листопад» - развлечение	Старшие дошк. Группы	Ноябрь
5	«Наш любимый - Новый год!» - праздники	Все группы	Декабрь
6	«С елочкой прощаемся!» - досуг	Все группы	Январь
7	«Неожиданное приключение!» - развлечение	Младший и старший возраст	Январь
8	«Веселая ярмарка!» - развлечение	Младший дошк. возраст	Февраль
9	«Быстрее, выше, громче!» - спортивно-музыкальное развлечение на улице	Старший возраст	Февраль
10	«А у нас во дворе…» - досуг	Средние группы	Февраль
11	«Буду в армии служить!» - праздник	Дошкольный возраст	Февраль
12	«Нет роднее мамочки» - праздник, к Дню 8 Марта	Все группы	Март
13	«Волшебная карусель» - досуг ко дню театра	Дошкольные группы	Март
14	«Масленица!» - развлечение	Старшие группы	Март
15	«Феи в гости к нам пришли!» - развлечение	Дошкольные группы	Апрель
16	«Масленица» и Науруз - праздник	Все группы	Март
17	Танцевальное шоу «Очень любим танцевать!»	Старший возраст	Апрель
18	«Волшебный аттракцион!» - развлечение	Младший возраст	Апрель
19	«Татарстан мой край родной!» - досуг	Старший возраст	Апрель
20	«Славься, день Победы» - праздник	Старший дошк. Возраст	Май

КАЛЕЙДОСКОП

21	«Добрый дядя Сфетофорыч!» - праздник	Старший возраст	Май
22	«А у нас выпускной!» - выпускной бал	Старший возраст	Май
23	«Детства облака!» - праздник	Дошкольный возраст	1 июнь
24	«Феи в гости к нам пришли» - развлечение на улице	Дошкольные группы	Июнь
26	«Сабантуй» - развлечение	Дошкольные группы	Июнь

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Календарное планирование	Написание планов	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
2	Сценарии для праздников, развлечений и досугов	Составление и написание	По плану	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
3	Консультации для родителей	Написание в папки-передвижки групп	1 раз в месяц	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
4	Музыкальные уголки в группах	Проверка оснащения и соответствие возрасту	Сентябрь	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
5	Индивидуальная работа с детьми	Своевременный учет и оформление тетрадей индивидуальной работы.	Постоянно	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ ХАСАНЗЯНОВОЙ Ф.Ф.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста навыков понимания и правильного, красивого устного общения на татарском языке.

Задачи:

1. Повышение качества обучения русскоязычных детей татарскому языку с помощью УМК.
2. Повышение качества обучения родному языку детей татарской национальности через ООД и через игровую деятельность.
3. Повышение нравственных качеств дошкольников через просмотр анимационных сюжетов и прослушивание музыкальных сказок на татарском языке.
4. Продолжить обучение русскоязычных педагогов татарскому языку, целенаправленно и последовательно создавая для каждого педагога в течение всего воспитательнообразовательного процесса положительную мотивацию, стимулирующую речевую активность.
5. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре татарского народа и народов Поволжья, воспитывать основы толерантности.

	РАБОТА С ДЕТЬМИ/БАЛАЛАР БЕЛӘН ЭШ	
№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
1	Использовать УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с детьми 4-7 лет по обучению русскоязычных детей татарскому языку, «Ана теле» по обучению татароязычных детей.	В течение года
2	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми понравственнному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, режимных моментах, в семье .	В течение года
3	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современныеразвивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	В течение года
4	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы по татарскому и родному языкам.	Сентябрь Апрель
5	Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики.	октябрь - март
6	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года
7	Организовать работу по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Октябрь
8	Тематические ОД «Мой город», «Любимые места нижнекамцев», «Моя республика».	Сентябрь,
9	Участвовать в городских и республиканских мероприятиях	В течение года

КАЛЕЙДОСКОП

10	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая, М.Джалиля, А.Алиша, местных поэтов и писателей Рамзии Валеевой, Нурзии Мирхазовой 1). Беседа «Любимые произведения А. Алиша». Просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша.	В течение года Ноябрь
	2).Тематические занятия о творчестве М. Джалиля. Просмотр мультфильма «Мой пёс». 3). Тематические занятия о творчестве веикого поэта Г. Тукая. Презентация на тему «Тукай с нами навсегда». 4). Экскурсия в городской парк имени Г. Тукая Участие во всероссийском конкурсе: «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр аңа бүләгең» 5). Знакомство с произведениями местных поэтов Р. Валеевой, Н.Мирхазовой. Тема беседы «Нижнекамские поэты и писатели - детям»	Февраль Апрель-май Апрель Март - апрель Апрель - май
11	Выставка детских рисунков: «Мои любимые татарские мултфильмы»	Февраль
12	Проведение Дня родного языка	21февраля
13	Выступления детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ на татарском языке с использованием материала УМК (песни, игры, сказки, танцы).	В течение года
14	Познавательные занятия о быте, о культуре татарского народа, знакомство с мультфильмом «Стрела наследия».	В течение года
15	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ: «Навруз», «Сабантуй»	Март, июнь
ПЕДАГОГЛАР БЕЛӘН ЭШ. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
1	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам на темы «Как помочь детям в обучении татарского языка», «Создание татароязычной среды в группах»	В течение года
2	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь
3	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	В течение года
4	Цикл практических и теоретических занятий по обучению русскоязычных педагогов татарской разговорной речи по использованию УМК (вновьприбывших русскоязычных воспитателей и всех желающих).	В течение года

КАЛЕЙДОСКОП

5	Проводить смотр конкурс с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах. Конкурс «Лучшее оформление уголков по ЭРС	В течение года
6	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	В течение года
7	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК: разработать дидактические игры для повторения пройденного материала по УМК.	В течение года
8	Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку с использованием ЭРС во всех возрастных группах.	В течение года
9	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка.	В течение года
10	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	В течение года
11	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание словарного минимума в пределах УМК	Январь мМай
12	Разучивание воспитателями татарских национальных игр (подвижные, хороводные) на татарском языке, которые можно использовать в работе с детьми в свободной деятельности и на развлечениях.	Сентябрь, январь, март
ӘТИ – ӘНИЛӘР БЕЛӘН ЭШ. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.		
1	Оформление выставки рисунков, вышивок детей, родителей, совместных работ в холле детского сада, посвященных Дню рождения г. Нижнекамска и суверенитету Республики Татарстан на тему: «С днём рождения, Нижнекамк!»	Сентябрь
2	Оформление стенда «Туган телем - изге тел».	
3	Анкетирование родителей.	В течение года
4	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Обучение татарскому языку детей дошкольного возраста»	В течение года
5	Консультация родителям ДОУ: «Обучение татароязычных детей родному языку», «Родной язык самое дорогое и святое богатство»	Декабрь Январь
6	Индивидуальные беседы с родителями «Как помочь ребёнку изучать татарский язык», «Значение татарского языка в жизни ребёнка».	По мере необходимости
7	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течениегода
8	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку. Индивидуальная консультация с родителями ДОУ об особенностях развития речи их ребенка.	В течение года

КАЛЕЙДОСКОП

9	Проведение Дня семьи.	Май.
10	Пополнение материала в родительских уголках рекомендациями для родителей по обучению родному и татарскому языку.	В течениегода
11	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года
МӘКТӘП БЕЛӘН ЭШ. РАБОТА СО ШКОЛОЙ.		
1	Работа по преемственности со школой № 33	В течение года
2	День открытых дверей для учителей начальной школы - «УМК дляобучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте»	
3	Встреча с выпускниками	Периодически
4	Отслеживание результатов обучения детей в начальной школе.	Постоянно
5	Участие выпускников на детских развлечениях и на утренниках(шк. №33)	В течение года

ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	«Создание полилингвальной среды в ДОУ как средство формирования патриотических чувств Детей дошкольного возрата»	Работа по теме самообразования, накапливание материала для обобщения опыта	В течение года	Хасанзянова Ф.Ф.
3	Принимать участие во всех КМО	Просмотр занятий, семинары, практикумы	В течение года	Хасанзянова Ф.Ф.
4	Знакомство со статьями по теме самообразования в СМИ	Изучение и использование в практической работе	В течение года	Хасанзянова Ф.Ф.
5	Приобретение новых методик и пособий	Знакомство и изучение	В течение года	Хасанзянова Ф.Ф.
6	Передача опыта работы	Показ открытых занятий для педагогов.	В течение года	Хасанзянова Ф.Ф.
7	Работа в творческой группе детского сада	Активное участие	В течение года	Хасанзянова Ф.Ф.

КАЛЕЙДОСКОП

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЛЕЙ – ЛОГОПЕДОВ ГАЛОВОЙ ТАТЬЯНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ, БАКЛАНОВОЙ ОКСАНЫ МИХАЙЛОВНЫ, БАБИЧ ТАТЬЯНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

М-Ц	РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ И ДОУ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
СЕНТЯБРЬ	Диагностическое обследование детей. Разработка индивидуального образовательного маршрута детей	Родительское собрание в группе; выступление: «Задачи воспитания и обучения на учебный год», - результаты диагностики. - Анкетирование и опросы. -Направление к специалистам (психиатру, неврологу и др, по необходимости)	Утверждение рабочей документации на педагогическом совете. - Изучение результатов первичной диагностики - Подбор комплексных мероприятий. - Информационная корзина: консультация: «Этапы формирования речи у детей подготовительной к школе группы».	Оформление кабинета учителя-логопеда. Заполнение документации: речевых карт. -Составление индивидуальных планов работы с детьми на год - приобретение дидактических игр и наглядно-демонстрационного материала, программное оснащение.
ОКТЯБРЬ	Подготовка к «Празднику осени».	Консультация: «7-й год жизни. Развитие речи ребенка».	Выступление для воспитателей «Создание необходимых условий для успешной коррекции и развития речи детей 6-7 лет».	Подбор презентаций для развития голоса и речевого дыхания.
НОЯБРЬ	Динамическая диагностика.	Консультация родителей по результатам динамической диагностики.	Обсуждение итогов диагностики.	Оформление листа динамики развития детей.
ДЕКАБРЬ	Подготовка к Новому году.	Консультация «Индивидуальный подход к развитию речи детей. Готовимся к школе»	Заседание ПМПК. Подготовка документов и работ детей к обследованию комиссией ЦДиК.	Подбор материала к празднику. Отрабатывание дикции и произношения стихов и сценок в исполнении детей.

КАЛЕЙДОСКОП

ЯНВАРЬ	«Прощание с ёлкой.»	Индивидуальные практические занятия. Стендовый материал «Слушаем внимательно, следим за падежными окончаниями Существительных и прилагательных».	Развитие восприятия у детей на логопедических занятиях.	Подбор материала к празднику.
ФЕВРАЛЬ	Динамическая диагностика. День защитника Отечества.	Консультация родителей по результатам динамической диагностики.	Взаимопосещеие занятий.	Оформление листа динамики развития детей.
МАРТ	Праздник «Наши мамы».	Выступление на родительском собрании «Следим за правильной речью.Учимся пересказывать».	«Коррекционно-развивающая работа по преодолению нарушений грамматического строя в условиях логопедической группы»	«Информационная корзина» - подбор материала для родительского уголка.
АПРЕЛЬ	Контрольное обследование детей ДОУ	Консультация «Повторное обследование в ЦДиК»	Подготовка к повторному обследованию детей в ЦДиК.	Заполнение документации.
МАЙ	Контрольное обследование детей	Родительское собрание: - подведение итогов коррекционной работы за год	Составление перспективного плана узких специалистов на 2025-2026 учебный год.	Составление отчета по результатам работы за 2025-2026 учебный год. Подготовка кабинета к новому учебному году.

КАЛЕЙДОСКОП

СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

«Утверждено»

Руководитель МБОУ «СОШ № 33 с углубленным изучением английского языка» Нижнекамского муниципального района РТ

_____ Салихзянова Л.Г.

«__01__» _____ 2025 г.

«Утверждено»

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Калейдоскоп»

_____ Адиатуллина Г.Р.

«__04__» _____ 2025 г.

План мероприятий по сотрудничеству между МБДОУ "ЦРР-детский сад № 98 "Калейдоскоп" и МБОУ "СОШ № 33 с углубленным изучением английского языка» НМР " на 2025-2026 учебный год

Нижнекамск

2025

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОТРУДНИЧЕСТВУ МЕЖДУ МБДОУ "ЦРР-ДЕТСКИЙ САД № 98 "КАЛЕЙДОСКОП" И МБОУ "СОШ № 33 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» НМР " НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Формирование у детей и школьников патриотических чувств, уважения к истории и культуре России и Республики Татарстан, развитие сотрудничества между дошкольным и школьным образованием.

Задачи:

- Воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к защитникам Отечества.
- Расширение знаний о героическом прошлом России и Республики Татарстан.
- Приобщение к национальным культурным традициям народов, проживающих в Республике Татарстан.
- Создание условий для развития творческих способностей детей и школьников.
- Укрепление связей между детским садом и школой, обеспечение преемственности в образовательном процессе.

Формы работы: Совместные занятия, конкурсы, выставки, концерты, экскурсии, мастер-классы, спортивные соревнования, праздники, беседы, чтение художественной литературы, просмотр тематических фильмов и презентаций.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний, посвященных вопросам подготовки детей к школе и патриотического воспитания.
- Организация консультаций для родителей по вопросам адаптации детей к школьной жизни.
- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.
- Проведение конкурсов семейного творчества на патриотическую тематику.

Оценка эффективности:

- Анализ посещаемости и заинтересованности участников мероприятий.
- Отзывы педагогов, родителей и детей.
- Оценка качества представленных работ на выставках и конкурсах.
- Мониторинг динамики развития патриотических чувств, интереса к культуре и уровня готовности детей к школьному обучению.

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Август	Директор школы Салихзянова Л. Г., завуч начальной школы, заведующий МБДОУ №98 Адиатуллина Г.Р.
2.	Утверждение плана работы на новый учебный год	Сентябрь	Администрация ДОУ и ОУ

3.	Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка» НМР РТ. Ознакомление учителей начальных классов с ООП МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 98 «Калейдоскоп»» НМР РТ (на базе школы) .	Сентябрь	Зам. директора по УВР Старший воспитатель
4.	Участие в ежегодном совещании учителей начальных классов на базе школы (итоги адаптационного периода детей в перовом классе и передовой опыт работы)	Ноябрь	Психолог ДОУ, воспитатели, старший воспитатель.
5.	Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа: -открытые просмотры в первых классах для педагогов ДОУ -открытые просмотры в подготовительной к школе группе для педагогов школы.	Сентябрь Апрель	Зам. директора по УВР, учителя школы, воспитатели гр. №2
6.	Приглашение учащихся нач. классов на праздничные утренники и тематические вечера.	В течение года	Муз. руководитель, воспитатели подг. гр., учителя школы
7.	Экскурсии и целевые прогулки в школу. Знакомство со зданием школы (класс, библиотека, спортзал, итд.)	Август	Воспитатели гр. №14,5 зам. директора по УВР
	Совместное участие в мероприятиях с пилотной группой в проекте «Движение Первых»	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя школы, воспитатели гр. №2
8.	Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели гр. №2, зам. директора по УВР
9.	Мероприятие "День пожилых людей" - Подготовка и вручение поздравительных открыток и небольших подарков ветеранам и пожилым людям микрорайона.	Октябрь	Специалисты, воспитатели гр.№5,10,14
10.	Викторина в библиотеке школы «В мире сказок» (на базе школы)	Январь	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели
11.	Приглашение завуча, учителей начальных классов на фольклорный праздник «Карга боткасы» (на базе ДОУ)	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели гр.№8

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Проведение акции «Помоги собраться в школу»	Август	Воспитатели
2.	Приглашение учителей на общие родительские собрания	Октябрь Апрель	Заведующий Адиатуллина Г.Р.,
3.	Оформление папки-передвижки, памяток для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник», «Скоро в школу» «Будущий первоклассник»	В течение года	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей подготовительной группы «Готовность ребенка к школе»	Март	Психолог ДОУ
5.	Приглашение завуча нач. школы, учителей на групповые родительские собрания в подготовительных группах «В школу с радостью»	Апрель	Зам. директора по УВР учителя начальных классов, воспитатели
6.	Приглашение родителей будущих первоклассников в школу. Организация встречи родителей с завучем, учителями начальных классов	Февраль Март	Зам.директора по УВР

«Утверждено»

Руководитель МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» Нижнекамского муниципального района РТ

_____ Генералова Н.А.

«__» _____ 2025 г.

«Утверждено»

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Калейдоскоп»

_____ Адиатуллина Г.Р.

«__» _____ 2025 г.

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад № 98 "Калейдоскоп"
НМР РТ и ЦДОД "Детский Автогородок"
на 2025 –2026 учебный год

Нижнекамск
2025

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 98 «КАЛЕЙДОСКОП"НМР РТ И ЦДОД «ДЕТСКИЙ АВТОГОРОДОК»

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, развитие интереса к правилам дорожного движения и уважения к участникам дорожного движения.

Задачи:

- Расширение и систематизация знаний детей о правилах дорожного движения (ПДД), дорожных знаках и разметке.
- Формирование практических навыков безопасного поведения на дорогах в качестве пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов.
- Развитие внимания, наблюдательности, ответственности и самоконтроля на дорогах.
- Воспитание культуры поведения на дорогах и уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.
- Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Создание условий для взаимодействия и обмена опытом между МБДОУ и ЦДОД "Детский Автогородок".

Участники:

- Воспитанники старших и подготовительных к школе групп МБДОУ.
- Педагоги МБДОУ (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре).
- Педагоги дополнительного образования ЦДОД "Детский Автогородок".
- Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ.

Формы работы:

- Тематические занятия и беседы по ПДД в детском саду.
- Экскурсии и практические занятия в ЦДОД "Детский Автогородок".
- Игровые ситуации и дидактические игры по ПДД.
- Моделирование дорожных ситуаций и анализ ошибок.
- Просмотр обучающих мультфильмов и видеороликов по ПДД.
- Чтение художественной литературы и заучивание стихов о ПДД.
- Конкурсы рисунков, плакатов и поделок на тему безопасности дорожного движения.
- Викторины и квесты по ПДД.
- Совместные праздники и мероприятия, посвященные безопасности дорожного движения.
- Консультации и семинары для родителей по профилактике ДДТТ.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	УЧАСТНИКИ	ОТВЕТ-СТВЕННЫЕ
1	I. Операция «Внимание - дети!» • «Безопасный путь в детский сад»: Обследование пешеходных маршрутов «дом-детский сад» совместно с родителями и педагогами, выявление опасных участков. • Тематические беседы и занятия по ПДД: («Правила для пешеходов», «Дорожные знаки»и др.)	15 августа – 15 сентября Сентябрь	Страшие и подготовительные к школе группы.	Старший воспитатель Касимова Г.К., воспитатели, педагоги ЦДОД Автогородок.
2	II. Акция «Я - пешеход!» - участие ЮИД	1 - 10 октября	Совместно с ЮИДовцами от школы	Старший воспитатель Касимова Г.К., воспитатели, педагоги ЦДОД Автогородок.
3	• «Безопасная прогулка»: Практическое занятие на территории детского сада с использованием макетов дорожных знаков и разметки (организация пешеходного перехода)	Октябрь	Страшие и подготовительные к школе группы.	Старший воспитатель Касимова Г.К., воспитатели, педагоги ЦДОД Автогородок.
4	• «Юный пешеход»: Распространение листовок и памяток по ПДД среди родителей и жителей микрорайона III. Декада "Зима – SOS!" (10 - 20 декабря)	Октябрь (по согласованию).	участие ЮИД из школы совместно с детьми подготовительной группы	Старший воспитатель Касимова Г.К., воспитатели, педагоги ЦДОД Автогородок.
5	• «Безопасная зима»: Занятие о правилах поведения на дороге в зимнее время (гололед, снегопад, короткий световой день) • Конкурс поделок «Зимние знаки»: Изготовление поделок на тему дорожных знаков с	Декабрь	старшие и подготовительные групп	Старший воспитатель Касимова Г.К., воспитатели, педагоги ЦДОД Автогородок.

КАЛЕЙДОСКОП

	использованием зимних материалов (снег, шишки, ветки)			
6	IV. Операция "Помни правила ГАИ – это правила твои" • «В гостях у сказки»: Театрализованное представление для младших групп детского сада, где сказочные персонажи рассказывают о ПДД • Беседа с детьми «Каникулы без опасности!»: Повторение правил безопасного поведения на дороге в период каникул.	Февраль	Старшая группа, 5 группа	Старший воспитатель Касимова Г.К., воспитатели, педагоги ЦДОД Автогородок.
7	V. Декада «Осторожно, дорога!» • «Весенние знаки»: Игра-викторина по ПДД для старших и подготовительных групп. • Родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых!»: Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ, рекомендации по выбору безопасных маршрутов «дом-детский сад»	Март	Страшие и подготовительные к школе группы.	Старший воспитатель Касимова Г.К., воспитатели, педагоги ЦДОД Автогородок.
8	VI. Месячник «Здравствуй, лето!» (10 мая - 10 июня) • «В Автогородке»: Экскурсия в ЦДОД "Детский Автогородок" (практическое занятие на площадке, обучение правилам безопасного поведения на велосипеде) (, по графику). • Конкурс «Безопасный маршрут на лето»: Создание детьми совместно с родителями схемы безопасного маршрута для летних прогулок (например, до парка, детской площадки)	Май-Июнь	Страшие и подготовительные к школе группы.	Старший воспитатель Касимова Г.К., воспитатели, педагоги ЦДОД Автогородок.

КАЛЕЙДОСКОП

9	VII. акции В течение года: «Стань заметней на дороге»: Участие в акции по распространению светоотражающих элементов среди воспитанников детского сада. «Мы - за безопасность на дорогах!», "Ребенок – главный пассажир", "Дети Нижнекамска за мир без аварий": (распространение листовок, памятки, беседы с родителями) «Детству – безопасные дороги!»: Праздник в Автогородке для будущих первоклассников и их родителей (в начале учебного года) «Дорожная школа Смешариков»: Участие будущих первоклассников в мероприятии, подготовленном юными инспекторами движения (в рамках праздника «Детству – безопасные дороги!»)	Июнь-август	Страшие и подготовительные к школе группы.	Воспитатели МБДОУ Педагоги ЦДОД "Детский Автогородок" Родители (законные представители) воспитанников ЮПИД (при наличии)

«Утверждено»
Руководитель детской библиотеки-филиала №37 Муниципального бюджетного учреждения "Централизованная библиотечная система НМР РТ"
_____ Галиева Р.Р.

«___» _____ 2025 г.

«Утверждено»
Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Калейдоскоп» НМР РТ

_____ Адиатуллина Г.Р.

«____» _____ 2025 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОТРУДНИЧЕСТВУ МЕЖДУ МБДОУ "ЦРР-ДЕТСКИЙ САД № 98 "КАЛЕЙДОСКОП" НМР РТ И ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ-ФИЛИАЛ №37 МБУ «ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА НМР РТ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нижнекамск
2025

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 98 "КАЛЕЙДОСКОП"НМР РТ И ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА: ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА - ФИЛИАЛ №37

Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с библиотекой. Развитие духовно-нравственной культуры и творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.
2. Активизировать познавательный интерес к объектам культуры в окружающем мире.
3. Расширять представления детей о том, как создаются книги. Развивать интерес к книгам.
4. Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов.
5. Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.
6. Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.
7. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.
8. Воспитывать интерес к культуре и истории России и Татарстана, уважение к защитникам Отечества.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Совместное составление плана взаимодействия ДОУ и библиотеки	Сентябрь	Обсуждение основных приоритетных направлений в работе. Разработка тематических недель.
2	«Знакомьтесь, новинки!» Обзор новинок художественной литературы.	В течение года	Посещение библиотеки. Совместные совещания с библиотекарем.
3.	Консультация «Художники детской книги»	К юбилею художника	Знакомство с х/л, выбор художника – юбиляра.

4	Оформление информационно – методического материала для родительских уголков.	В течение года	«Что читать детям?» «Знаменательные даты», «Писатели - юбиляры», «Книга на ночь», «Татарские народные сказки»
	Работа с детьми		
1.	Тематические книжные выставки:	В течение года	По плану: Наши любимые книги. Познавай мир с книгой . Школа безопасности. Книги – Юбиляры. Сын Земли и звезд (День Космонавтики). М.Джалиль для детей.- Мужество. Подвиг. Г.Тукайлы балачак! Стихи по сезону.
2.	«Листки календаря» - Писатели - Юбиляры	В течение года Сентябрь: Ноябрь: Декабрь: Январь: Февраль:	11 сентября - 145 лет со дня рождения Бориса Житкова (1882-1938) (Русский писатель, автор рассказов о природе и животных: «Что я видел», «Морские истории»). Абдулла Алиш әкиятләре. 3 ноября - 135 лет со дня рождения Самуила Маршака (1887-1964) (Русский поэт, драматург, переводчик, автор «Детки в клетке», «Багаж», «Рассеянный с улицы Бассейной"). 6 ноября - 175 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912) (Русский писатель, автор «Алёнушкиных сказок», «Серой шейки»). 20 ноября -Шәүкәт Галиев (Шаукат Галиев) татарский детский писатель 22 декабря - 90 лет со дня рождения Эдуарда Успенского (1937-2018) (Русский писатель, автор

КАЛЕЙДОСКОП

		Март: Апрель:	"Крокодила Гены и его друзей", "Дяди Фёдора, пса и кота", "Простоквашино"). 2026 год 12 января - 400 лет со дня рождения Шарля Перро (1628-1703) (Французский писатель-сказочник, автор "Красной Шапочки", "Золушки", "Кота в сапогах"). Муса Мустафович Джалиль -(15 февраля 1906 — 25 августа 1944) о войне и героизме, в рамках Года Защитника Отечества.) 16 марта - 105 лет со дня рождения Март: Валерия Медведева (1923-1997) (Советский писатель, драматург, автор юмористических повестей для детей). Тукайлы балачак!
3	«Дом книги» (экскурсия в детскую библиотеку)	Сентябрь.	Цель: Познакомить дошкольников с библиотекой, вызвать интерес к книге.
4	Беседа «Знакомство с профессией библиотекарь»	Сентябрь.	Цель: Закрепить знания детей о библиотеке, познакомить с профессией библиотекарь, рассказать о значимости и содержании труда библиотекаря.
5	Выставка детской литературы в уголке книги *«Яркий мир твоих любимых книг»*	Сентябрь.	Цель: Познакомить детей с разнообразием литературных жанров.
6	4. Беседа *«Её величество книга»*	Сентябрь.	Цель: Познакомить детей со структурой книг (обложка, страницы, переплёт, иллюстрации, воспитывать бережное отношение к книге.

КАЛЕЙДОСКОП

7	Час поэзии *«Осень в гости к нам пришла»* Конкурс рисунков *«Золотая осень»* Беседа *«Хлеб - всему голова»*. Чтение художественной литературы по теме.	Октябрь.	Цель: Обогатить мировосприятие детей красотой поэзии, познакомить с произведениями русских поэтов об осени. Цель: Формировать у детей любовь к родной природе, воспитывать желание нарисовать иллюстрацию к знакомым стихотворениям. Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу, познакомить с литературой по теме
8	Беседа *«Откуда пришла книга»* День добрых дел *«Книжкина больница»* *«Пополняем детскую библиотеку группы»* Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери *«Материнское сердце»*	Ноябрь.	Цель: Познакомить детей с рождением книги, воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к книге. Цель: Продолжать учить детей бережно относиться к книгам: не рвать, не рисовать в них, по мере необходимости подклеивать их самостоятельно или с помощью старших. Цель: Пополнить библиотеку группы книгами для детей, приобщить родителей к пополнению детской библиотеки группы. Цель: Формирование у детей интереса к художественному слову, развитие умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова.
9	Игра-путешествие по зимним сказкам. Познавательный рассказ *«Загадки Вьюги-пурги»* Сказочное новогоднее путешествие. *«Властелин первой снежинки»* Выставка в уголке книги *«Калейдоскоп русских народных сказок»*.	Декабрь	Цель: Воспитывать у детей интерес к литературе в целом, расширить знания детей о сказках на зимнюю тематику. Цель: Познакомить детей с отрывками из *«Лесной газеты»* Виталия Бианки; с пословицами, поговорками, загадками о зиме. Цель: Закрепить знания детей о

КАЛЕЙДОСКОП

			литературных персонажах зимних сказок.
	Чтение и рассказывание русских народных сказок. Инсценированиерусских народных сказок: «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Петушок-золотой гребешок» Игра *«Сложи сказку»*. Выставка книг на тему: *«Лукошко сказок дедушки Корнея»* Чтение произведений К.И.Чуковского*«Мойдодыр»*, *«Телефон»*,*«Федорино горе»*, *«Мухацокотуха»*, *«Айболит»* и др. Беседа *«По сказкам*	Январь. Февраль.	Цель: Воспитывать у детей эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок; закрепить знание русских народных сказок.
11	Беседа о творчестве А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова *«Стихи о детях и для детей»* и чтение произведений поэтов. Игра *«Продолжи стихотворение»*. Рассматривание иллюстраций к стихотворениям поэтов. Рисование по стихотворению А. Барто*«Девочка чумазая»*	Март	Цель: Познакомить детей с творчеством детских поэтов А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова Воспитывать интерес к поэзии, к поэтическому творчеству.
12	Выставка книг о природе и животных *«Я книгой открываю мир природы»*	Апрель.	Цель: Познакомить детей с книгами о природе, воспитывать бережное
13	Чтение сказок, рассказов, стихов о природе и животных В. Сутеева, В. Бианки, Б. Житкова, Е, Чарушина, А. Плещеева, А. Майкова и др. Краткий рассказ библиотекаря о Великой Отечественной войне, адаптированный для возраста детей, с использованием наглядных материалов (иллюстрации, фотографии, слайды).	Май	Цель: Познакомить детей с книгами о природе, воспитывать бережное отношение к родной природе.

КАЛЕЙДОСКОП

14	"Военные профессии": Рассказ о разных военных профессиях. (летчики, танкисты, моряки, врачи). • Книжная выставка "Книги о войне – детям": Представление библиотекарем книг о войне, доступных для детей дошкольного возраста. Мастер-класс : • Изготовление гвоздики из цветной бумаги (символ памяти). • Рисование "Салюта Победы". • Рассказы детей о своих родственниках-ветеранах .		Цель: Формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и памяти о подвиге советского народа.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь 2025

Методическое объединение	**ГМО**	**Семинары - практикумы**	**Конкурсы**	**Общие мероприятия**
Работа по аттестации:	- формирование банка данных руководителей, заместителей руководителей по ВОР ДОУ			
Работа по КПК:	- анкетирование педагогов ДОУ через электронную систему edu.tatar.ru			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- формирование банка данных семей СОП, - составление индивидуальных планов работы. - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей		**Школа молодого методиста** «Аттестация, трудности и успехи» (ДОУ 23)	**Конкурс профессионального мастерства** «Воспитатель года – 2026»: - банк данных участников конкурса, методическое сопровождение конкурса (семинары, тренинги),	Совет руководителей МО Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по физическому развитию			**Муниципальный** конкурс "Осенний марафон" для воспитанников	КФК предприятий и учреждений НМР РТ

			дошкольных образовательных учрежде-ний с ОВЗ (ДОУ № 87)	
			Зональный туристический слет дошкольников (ДОУ № 50)	
МО психологов	**Школа молодого психолога** (ДОУ № 25)			Установочное совещание (ДОУ № 25)

Октябрь 2024

Методическое объединение	**ГМО**	**Семинары - практикумы**	**Конкурсы**	**Общие мероприятия**
Работа по аттестации:	- прием заявлений на аттестацию, - формирование предварительного списка аттестующихся педагогов, - формирование пакета документов в личном кабинете педагога.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):		Семинар для ответственных за работу с семьями группы риска в ДОУ «Раннее выявление семей СОП. Психолого-педагогическое сопровождение семей СОП»		- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП.,

				- подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей		**Школа молодого методиста** «Организация проведения мастер класса с педагогами (подготовка к конкурсу «Воспитатель года») (ДОУ № 92)		
МО по познавательному развитию			**Муниципальный** конкурс «Юный химик» (ДОУ № 94)	
МО по социально - коммуникативному развитию			**Зональный** конкурс педагогических идей «Секреты «говорящей» среды»среди педагогов ДОУ Республики Татарстан (ДОУ № 31)	
			Зональный конкурс «Звезда ЮПИД» (ДОУ № 38)	
МО по физическому развитию		**Всероссийский** семинар «Инновационные формы	**ГТО** среди воспитанников ДОУ НМР (ДОУ № 89)	

		работы как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни» (При поддержке ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП)» (ДОУ № 77)		
			Зональный турнир по бадминтону «Юные надежды Бадминтона» (ДОУ № 60)	
МО учителей - логопедов	**Муниципальный** семинар-практикум «Эффективные психолого-педагогические технологии в работе с родителями, воспитывающими детей с разными образова-тельными потребностями»(ДОУ № 70)	**Зональный** семинар-практикум "Использование нетрадицион-ных методов коррекционно-развивающей работыв системе логопедического сопровож-дения детей с наруше-ниями речи» (ДОУ № 17)		
		Зональный семинар-практикум «Актуальные подходы к организации	**Зональный конкурс** дидактических игр «Играем и развиваемся» (ДОУ № 29)	

		дошкольного образования детей с ОВЗ» (ДОУ № 29)		
МО воспитателей татарских групп, воспитателей по обучению татарскому языку		**Зональный** семинар-практикум«Новые походы в обучении детей татарскому языку в ДОУ» (ДОУ № 83)	**Муниципальный** конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	
МО педагогов-психологов	**Муниципальный** семинар-практикум «Построение коррекционной работы с детьми с ОВЗ в ДОУ общеразви-вающего вида» (ДОУ № 96)			Тренинги для участников муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» (ДОУ №№ 42,73,28,33)
МО по художественно-эстетическому развитию		**Региональный** семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка» (ДОУ № 82)		
		Зональный семинар «Развитие творческого мышления детей через разные виды изобразительного искусства» (ДОУ № 61)		
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	**РМО** «Природа – главное средство экологического воспитания дошкольников» (ДОУ Старошешминск)			
	РМО «Художественно-эстетическое развитие			

	дошкольников через приобщение к народному искусству» (ДОУ Кр. Ключ)			
	РМО «Интерактивные игры, как средство развития логического мышления» (ДОУ Афанасово)			

Ноябрь 2024

Методическое объединение	**ГМО**	**Семинары - практикумы**	**Конкурсы**	**Общие мероприятия**
Работа по аттестации:	- профессиональное тестирование педагогов в системе edu.tatar.ru, - экспертиза профессиональной деятельности.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей	**Муниципальный** семинар для молодых методистов «Организация работы ПМПК» (ДОУ № 78)		**Муниципальный** этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2026»	
МО по познавательному развитию			**Зональный** конкурс «ДЕТАЛЬКА - 2025» (ДОУ № 100)	
			Муниципальный конкурс проектов	

			«Профессии моей семьи» (ДОУ № 19)	
			Зональный конкурс «Квиз-игра, как инструмент сотрудничества: семья, дети,педагоги» (ДОУ № 24)	
МО по речевому развитию	**МО** «Использование игровых технологий в подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» (ДОУ № 12)	**Зональный** семинар-практикум для педагогов ДОУ «Речевое развитие дошкольников через современные технологии» (ДОУ № 98)		
МО по социально - коммуникативному развитию		**Зональный** семинар-практикум «Патриотическое воспитание посредством знакомства с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности» (ДОУ № 88)		
		Зональный семинар«Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников черезигровую		

		деятельность» (ДОУ № 33)		
		Зональный семинар по семьеведению« Мостик понимания между родителями и ДОУ» (ДОУ № 23)		
МО по физическому развитию			**Региональный** конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» (ДОУ № 32)	
МО учителей - логопедов		**Зональный** семинар – практикум **Семинар – практикум** «Театрализонная деятельность как метод коррекционной работы с дошкольниками» (ДОУ № 78)	**Муниципальный конкурс**«Лучшая методическая разработка по коррекции речи детей с ТНР» (ДОУ № 69)	
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		**Зональный** семинар «Мәктәпкәчәяшьтәгебалаларгахалкыбызхәзинәләренигезендәмиллиүзаңтәрбияләү» («Формирование этнокультурной	**Муниципальная** викторина «Знатоки татарского языка» (ДОУ № 74)	

		идентичности на основе культурного наследия народов Поволжья») (ДОУ № 47)		
МО музыкальных руководителей	**Муниципальный** семинар «Народный фольклор как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам народной культуры Поволжья» (ДОУ № 95)			
МО по художественно-эстетическому развитию	**МО** «Экологическое воспита-ние в художественно-эстети-ческом развитии детей дошкольного возраста» (ДОУ № 58)	**Зональный** семинар-практикум «Использование театрализованной деятельности в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» (ДОУ № 53)	**Муниципальный** конкурс народных промыслов «Купавка» (ДОУ № 9)	
МО по раннему развитию		**Зональный** семинар-практикум «Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации		

		детей раннего возраста» (ДОУ № 36)		
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	**РМО** «Современные подхо-ды к гражданско-патриоти-ческому воспитанию дош-кольников» (ДОУ № 5 КП)		**Муниципальный** конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотичес-кому воспитанию» (ДОУ № 2КП)	
	РМО «Взаимодействие детского сад с социумом, как одна из форм повышения качества образовательных услуг» (ДОУ Сухарево)			

Декабрь 2024

Методическое объединение	**ГМО**	**Семинары - практикумы**	**Конкурсы**	**Общие мероприятия**
Работа по аттестации:	- подготовка к заседанию экспертной комиссии, - заседание экспертной комиссии, - подготовка предложений в МО и Н РТ.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			

Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей			Финал муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2026»	Совещание старших воспитателей
МО по раннему развитию			Муниципальный конкурс «Развивающая среда для малышей» (ДОУ № 27)	
МО по речевому развитию	**МО** «Формирование коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с использованием речевых игр и упражнений» (ДОУ № 11)			
МО по познавательному развитию	**Муниципальный** семинар-практикум «Роль конструктивной деятельности и творческого созидания в формированииинтеллектуального потенциала детей дошкольного возраста» (ДОУ № 3)			
МО педагогов-психологов	**Круглый стол** с педагогами-психологами школ «Психологическая			

	поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Преемственность в работе специалистов ДОУ и школы» (ДОУ № 88)			
МО по социально - коммуникативному развитию	**МО** «Педагогическое просвещение родителей в процессе взаимодействия ДОУ и семьи» (ДОУ № 84)		**Всероссийский** конкурс по ранней профориентации для детей дошкольного возраста "Город мастеров" (ДОУ № 16)	
МО учителей - логопедов		**Семинар-практикум** «Сотрудничество логопеда и родителей – ключ к успешной коррекции речи детей с ТНР» (ДОУ № 40)	**X зональный конкурс** для детей - инвалидов «Вместе в радостное детство» (ДОУ № 63)	
			Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ дошкольных образователь-ных учреждений Нижнекамского муниципального района «Вместе мы сможем больше» (ДОУ № 75)	
МО воспитателей по английскому языку			**Муниципальный конкурс** на знание английского языка	

			средивоспитанников ДОО «Winter Quiz» ("Зимний квиз") (ДОУ№99)	
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		**Зональный** семинар «Уеннар аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда әхлаки-патриотик сыйфатлар тәрбияләү» («Игра - как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников») (ДОУ № 15)		

Январь 2025

Методическое объединение	**ГМО**	**Семинары - практикумы**	**Конкурсы**	**Общие мероприятия**
Работа по аттестации:		Семинар «Новый порядок аттестации педагогов».		- мониторинг аттестации педагогов в системе edu.tatar.ru, - прием заявлений на очередную аттестацию.
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			

Работа по комплектованию ДОУ	- мониторинг комплектования ДОУ в АИС «Электронный детский сад», - собеседование с руководителями ДОУ.			
МО старших воспитателей		**Школа молодого методиста** «Работа с семьями СОП» (ДОУ № 69)	**Муниципальный** конкурс профессионального мастерства	Совещание старших воспитателей
МО по речевому развитию		**Зональный** семинар «Формирование грамматического строя речи детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО путем выбора эффективных методов, форм и технологий» (ДОУ № 60)		
МО по познавательному развитию		**Региональный** семинар-практикум «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии детей с ОВЗ» (ДОУ № 53)	**Всероссийский** конкурс детских познавательно-исследовательских проектов «Наука 0+: траектория успеха» (ДОУ № 45)	
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		**Региональный** семинар «Использование информа-ционно-коммуникативных технологий в обучении		

		детей татарскому языку» (ДОУ № 99)		
МО музыкальных руководителей и хореографоф	**Зональный** семинар-практикум «Практико-ориентированные подходы к музыкальному развитию и творческой реализации воспитанников через приобщение детей к русской культуре» (ДОУ № 35)			
МО по художественно-эстетическому развитию			**Зональный фестиваль-конкурс** русского народного творчества «Ярмарка талантов» (ДОУ № 72)	
			Всероссийский фестиваль-конкурс «Театральная палитра» (ДОУ № 90)	
МО по физическому развитию			**Зональная** Спартакиада семей воспитанников ДОУ	
			Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Прыг-скок скакалка» (ДОУ № 75)	

			Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжный марафон дошкольников» (ДОУ № 3)	
МО педагогов - психологов			**Муниципальный** конкурс профессионального мастерства «Неделя психологии в ДОУ» (ДОУ № 31,35)	
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны		**Зональная** конференция «За безопасность дорожного движения — всей семьёй» (ДОУ № 3 КП)		

Февраль 2025

Методическое объединение	**ГМО**	**Семинары - практикумы**	**Конкурсы)**	**Общие мероприятия**
Работа по аттестации:	- профессиональное тестирование педагогов, - экспертиза профессиональной деятельности.			
Работа по КПК:	- организация внебюджетных курсов.			
Работа с семьями, находящимися в	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП.,			

социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей		**Школа молодого методиста** *«Организация и руководство методической работой в дошкольном учреждении» (ДОУ № 43)*	**Конкурс** профессионального мастерства «Воспитатель года – 2026»: - проведение зонального этапа конкурса	Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию			**Всероссийский** конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград - 2026» (ДОУ № 91)	
МО по физическому развитию			**Финал** военно-патриотической игры "Зарница" (ДОУ № 89, с. Сухарево)	
			Муниципальный смотр строевой песни среди воспитанников ДОУ	
МО по художественно - эстетическому развитию			**Муниципальный** конкурс методических разработок по приобщению дошкольников к культурному наследию (ДОУ № 43)	
МО по речевому развитию			**Муниципальный** конкурс для детей дошкольного возраста «Русская азбука» (ДОУ № 16)	

МО по социально - коммуникативному развитию		**Зональный** семинар – практикум «Современные подходы в организации работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах» (ДОУ № 38)	**Зональный** конкурс проектов «Добрые сердца» (ДОУ № 66)	
МО учителей - логопедов		**Зональный семинар-практикум** «Звуковая культура речи и подготовка детей к обучению грамоте в группах разной направленности» (ДОУ № 73)	**Муниципальный конкурс** юных мастеров художественного слова и ораторского искусства для детей старшего дошкольного возраста логопедических групп «Юный оратор» (ДОУ № 42)	
		Всероссийский семинар-практикум «Детский театр и его педагогический потенциал»(ДОУ № 68)		
		Региональный семинар-практикум «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей дошкольного возраста с ОВЗ» (ДОУ № 63)		
МО педагогов - психологов				Тренинг для молодых специалистов (старших воспитателей) «Профилактика эмоциональног

				о выгорания» (ДОУ № 42)
МО воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам			**Всероссийский** конкурс мультфильмов на татарском языке «Милли мультфест» (ДОУ № 44)	
			Муниципальный чемпионат «Акыллыуеннар»(«Умные игры») (ДОУ № 76)	
МО музыкальных руководителей	**Зональный** семинар-практикум «Совершенствование профессиональной деятельности музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» (ДОУ № 98)			
МО по раннему развитию		**Зональный** семинар «Здоровье-сберегающие технологии в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» (ДОУ № 8)		

МО по художественно-эстетическому развитию			**Муниципальный** конкурс методических разработок по приобщению дошкольников к культурному наследию (ДОУ № 43)	

Март 2025

Методическое объединение	**ГМО**	**Семинары - практикумы**	**Конкурсы**	**Общие мероприятия**
Работа по аттестации:	- подготовка к заседанию экспертной комиссии, - заседание экспертной комиссии, - подготовка предложений в МО и Н РТ.			
Работа по КПК:	- организация курсов на бюджетной основе.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей	**Школа молодого методиста** «Роль старшего воспитателя в организации контроля в ДОУ» (ДОУ № 40)			Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию	**Муниципальный** семинар-практикум для педагогов ДОУ «Новые формы работы с		**Муниципальный** этап межрегионального чемпионата Юный мастер (ДОУ № 94,16,96, 87)	

	дошкольниками по экологическому воспитанию» (ДОУ № 28)			
	Муниципальный фестиваль «Лучшие практики по познавательному развитию дошкольников» (ДОУ № 92)		**Муниципальный** интеллектуальный конкур-игра «Брейн-ринг» (ДОУ № 92)	
МО по физическому развитию	**Муниципальный** семинар-практикум «Технологии обучения детей старшего дошкольного возраста здоровому образу жизни посредством физической культуры, закаливания и игровых ситуаций» (ДОУ № 80)	**Зональный** семинар «Современные подходы к организации оздоровительной работы в ДОУ» (ДОУ № 7)	**Муниципальный** турнир по мини-волейболу среди воспитанников ДОУ (ДОУ № 88)	
			Муниципальный турнир «Шахматные надежды г. Нижнекамска» (ДОУ № 73, 92)	
			Муниципальные соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка» (ДОУ № 76)	

МО по раннему развитию			**Зональный** конкурс «Моя педагогическая находка» (ДОУ № 17)	
МО по речевому развитию	**МО** «Театрализация – умение оживлять предметы и звуки. Её роль в развитии речи ребенка» (ДОУ № 96)			
МО учителей - логопедов		**Всероссийский с**еминар-практикум «Народный фольклор как средство развития связной речи у дошкольников с ОВЗ: современные подходы и практики » (ДОУ № 9)	**Зональный** конкурс "Аукцион полезных советов" (ДОУ № 70)	
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		**Зональный** семинар «Театр эшчәнлеге аша балаларны татар халкының милли мәдәниятенә тарту» («Приобщение детей к национальной культуре татарского народа через театрализованную деятельность») (ДОУ № 25)	**Всероссийский** конкурс «Сөйкемле бала -2024» (ДОУ № 64)	
			Зональный конкурс “Нәүрүз гүзәле” (ДОУ № 15)	

МО музыкальных руководителей			**Зональный** конкурс «Звучи, оркестр!» (ДОУ № 97)	
МО педагогов - психологов		**Зональный** семинар-практикум «Построение коррекционной работыв группах с детьми с РАС» (ДОУ № 24)		
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	**РМО** «Театрализованная деятельность как средство развития детей дошкольного возраста» (с. Афанасово)	**Зональный** семинар Зональный семинар «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народных культур в условиях ДОУ» (2 КП)	**Муниципальный** конкурс «Карусель сказок» (игры-драматизации) (ДОУ Кр. Ключ)	
		Зональный семинар «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» (5 КП)		

Апрель 2025

Методическое объединение	**ГМО**	**Семинары - практикумы**	**Конкурсы**	**Общие мероприятия**
Работа по аттестации:	- мониторинг аттестации педагогов в системе edu.tatar.ru, - подготовка представлений на аттестующихся руководителей ДОУ.			

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей	**Школа молодого методиста** «Составление годового плана» (ДОУ № 88)			Совещание старших воспитателей
МО по социально - коммуникативному развитию			**Зональный** конкурс агитбригад «Давай дружить, дорога» (ДОУ № 23)	
МО по познавательному развитию		**Зональный** семинар-практикум «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников» (ДОУ № 14)	**Муниципальный** конкурс на лучшее дидактическое пособие по познавательному развитию дошкольников «Познавай-ка» (ДОУ № 84)	
МО по физическому развитию	**МО** «Инновационная деятельность по физическому воспитанию дошкольников как одно из условий реализации ФОП» (ДОУ № 50)		**Зональный** турнир по плаванию среди воспитанников ДОУ (ДОУ №74)	

МО педагогов-психологов				«Неделя психологии»
МО учителей - логопедов		**Зональный** семинар-практикум «Использование современных коррекционно-развивающих технологий, цифровых ресурсов, медиаобразовательных практик в работе с дошкольниками с ОВЗ» (ДОУ № 57)		
		Зональный семинар-практикум «Формирование начальных речевых навыков у детей с ОВЗ» (ДОУ № 53)		
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку			**Всероссийский** конкурс «Мин – Тукай варисы» (ДОУ № 64)	
			Зональный фестиваль-конкурс семейного творчества «Гаилә хәзинәләре»- Семейное сокровище (ДОУ № 83)	
МО музыкальных руководителей	**Зональный** семинар «Социальное здоровье		Отборочный тур фестиваля детского творчества	

	через музыку: развитие коммуникации и командного взаимодействия» (ДОУ № 61)			
МО воспитателей по английскому языку			**Муниципальный** конкурс «Квест – игра на знание английского языка» (ДОУ № 94)	
			Муниципальный конкурс знатоков английского языка среди воспитанников и педагогов ДОО «АВС» (ДОУ № 91)	
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	**РМО** «Развитие творческой активности детей дошкольного возраста через художественно-эстетическую деятельность» (ДОУ № 4КП)			

Май 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия

Работа по аттестации:	- первый этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию	- обучающий семинар для руководителей ДОУ по работе в АИС «Электронный детский сад».			
МО старших воспитателей	**Школа молодого методиста** «Организация образовательной деятельности (составление сетки, режима дня, учебного плана)» (ДОУ № 16)		Формирование плана методической работы на 2026-2027 учебный год.	Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию		**Всероссийский** Фестиваль педагогических идей по экологическому образова-нию в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг»:		

		итоги и перспективы. (ДОУ №86)		
МО по социально - коммуникативному развитию			**Муниципальный** конкурс «Карусель безопасности» (ДОУ № 93, с. Шингальчи)	
МО по физическому развитию			**Муниципальные** Малые летние олимпийские игры (ДОУ №73)	
МО по художественно - эстетическому развитию			**Муниципальный** конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С. Пушкина «Пушкинская Русь»	
			Гала концерт фестиваля детского творчества (29.05.26)	
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку			**Зональный** конкурс «Җиңүкайтавазы» - «Вехи Великой Победы» (ДОУ №49)	
			Всероссийский конкурс «Гаиләм – минем горурлыгым» (ДОУ №1)	

Июнь 2025

Методическое объединение	**ГМО**	**Семинары - практикумы**	**Конкурсы**	**Общие мероприятия**
Работа по аттестации:	- второй этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ		- комплектование ДОУ на новый учебный год.		
МО старших воспитателей				Совещание старших воспитателей Формирование годового плана работы на следующий учебный год.
МО музыкальных руководителей			Участие воспитанников в концертах на площадках города.	
МО по физическому развитию			Организация «спортивных пятачков» в рамках городских мероприятий.	

Июль 2025

Методическое объединение	**ГМО**	**Семинары - практикумы**	**Конкурсы**	**Общие мероприятия**
Работа по аттестации:	- третий этапы аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию	- комплектование ДОУ на новый учебный год.			

МО старших воспитателей			Второй этап смотра-конкурса «Подготовка ДОУ к новому учебному году» - методическая приемка.	
МО музыкальных руководителей			Участие воспитанников в концертах на площадках города.	
МО по физическому развитию			Организация «спортивных пятачков» в рамках городских мероприятий.	

Август 2025

Методическое объединение	**ГМО**	**Семинары - практикумы**	**Конкурсы**	**Общие мероприятия**
Работа по аттестации:	- третий этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию	- комплектование ДОУ на новый учебный год.			
МО старших воспитателей			Третий этап смотра-конкурса «Подготовка ДОУ к новому учебному году» - готовность РППС	

МО музыкальных руководителей			Участие воспитанников в концертах на площадках города.	
МО по физическому развитию			Организация «спортивных пятачков» в рамках городских меропиятий.	